



PECULIARITIES OF TRAINING SPECIALISTS IN PSYCHOTHERAPY, WORKING IN MULTIDISCIPLINARY CENTERS OF MEDICAL AND PSYCHOLOGICAL REHABILITATION

Ivanov A.L.

Russian Medical Academy of Continuing Professional Education, Moscow, Russian Federation

Kabinova O.A.

Sterlitamak multidisciplinary professional college, Sterlitamak, Bashkortostan, Russia

Article info

Article history:

Received 27 January
2018

Revised 5 February 2018

Accepted 12 February
2018

Available online 9 April
2018

A b s t r a c t

The article reveals the peculiarities of building a system of advanced training of psychotherapists and clinical psychologists working as part of interdisciplinary psychotherapeutic teams that carry out a brigade approach to the complex medical and psychological rehabilitation of patients with various diseases and injuries in modern multidisciplinary rehabilitation centers.

Keywords:

interdisciplinary, integrated approach to rehabilitation, new competencies, the brigade method of work of specialists of therapeutic profile.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПСИХОТЕРАПИИ, РАБОТАЮЩИХ В МНОГОПРОФИЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Иванов Александр Леонидович,

кандидат психологических наук, доцент, кафедра психотерапии и сексологии, Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования, г. Москва
kafpsiter@yandex.ru

Кабинова Ольга Анатольевна,

преподаватель ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж», г. Стерлитамак,
Республика Башкортостан
249252@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются особенности построения системы повышения квалификации врачей-психотерапевтов и клинических психологов, работающих в составе междисциплинарных психотерапевтических команд, осуществляющих бригадный подход к комплексной медико-психологической реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами в современных многопрофильных реабилитационных центрах.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: междисциплинарный комплексный подход к реабилитации, новые компетенции, бригадный метод работы специалистов психотерапевтического профиля

1. ВВЕДЕНИЕ

Реализация учебной программы курса «Междисциплинарный командный подход к медико-психологической реабилитации» на кафедре «Психотерапия и сексология» Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования чрезвычайно актуальна и связана с острой необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов для проведения качественной и ограниченной по времени работы по комплексной медико-психологической реабилитации больных и пострадавших. В последние годы возросла потребность медицины в компетентных специалистах – врачах-психотерапевтах и клинических психологах - реабилитологах, способных к психотерапевтическому и психологическому сопровождению пострадавших на этапе медицинской реабилитации, включая санаторно-курортное лечение и амбулаторно-поликлинический этап.

Специалисты в области комплексной реабилитации сегодня должны соответствовать высоким требованиям и обладать развитыми компетенциями: способностью свободно ориентироваться в профессиональной области, обладать большим объемом знаний и навыков в пограничных областях: восстановительная и социальная медицина, психодиагностика, полимодальная психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование; способностью предлагать больному перепрофилировать уже на реабилитационном этапе свою будущую профессиональную деятельность в связи с изменившимся после травмы (заболевания) физическим статусом. Нами установлено, что лишь немногие выпускники медицинских и психологических ВУЗов обладают необходимыми для работы в учреждениях комплексной реабилитации знаниями, навыками и компетенциями [3].

Реализованная на кафедре психотерапии и сексологии РМАНПО новая модель комплексной подготовки будущего специалиста в области медико-психологической реабилитации проводится в рамках Программы, рассчитанной на 144 часа и включающей четыре базовых модуля: 1) основы эффективного взаимодействия междисциплинарных реабилитационных психотерапевтических команд (30 часов), 2) комплексный междисциплинарный подход к медико-психологической диагностике реабилитируемых (30 часов), 3) междисциплинарный подход к мультимодальной психотерапии реабилитируемых (30 часов), 4) междисциплинарный подход к комплексной реабилитации и профилактике реабилитируемых (30 часов). Установлено оптимальное соотношение аудиторных и практических занятий в каждом учебном модуле в пропорции 1:1. На аудиторные занятия в каждом модуле отводится 14 часов, на отработку навыков командного взаимодействия в форме симуляционного курса (тренингов) – 14 часов, на контрольное занятие по усвоению модуля в целом – 2 часа).

Целью Программы является формирование способности и готовности специалистов психотерапевтического профиля работать в междисциплинарной реабилитационной команде, эффективно осуществляющей процессы комплексной медико-психологической диагностики, мультимодальной психотерапии и психокоррекции, психолого-педагогического и образовательного воздействия на реабилитируемых в интересах их эффективной комплексной медико-психологической реабилитации и профилактики возможных последующих осложнений заболеваний [1].

В результате освоения Программы у обучающихся специалистов в области реабилитации формируются новые знания: о терапевтическом

реабилитационном сообществе; о вкладе в процесс психотерапии и психокоррекции специалистов-реабилитологов разных профессий; о механизмах эффективного мультидисциплинарного командного взаимодействия; о принципах, современных эффективных методах и методиках командной медико-психолого-диагностической, терапевтической, консультационной, реабилитационной, психолого-педагогической, образовательной, профилактической работы; о методах и способах конструктивного преодоления различных конфликтных ситуаций в междисциплинарных реабилитационных командах, нормативно-правовых документов, регулирующих командную работу; методик формирования и сплочения реабилитационных команд [2].

В результате освоения Программы у обучающихся формируются умения: создавать и поддерживать эффективную терапевтическую среду в комплексном реабилитационном центре как лечебном заведении; осуществлять мотивирование реабилитируемых к выздоровлению и участию в восстановительных мероприятиях на всех этапах реабилитации; оказывать психологическую помощь участникам реабилитационных команд с целью профилактики эмоционального выгорания; бесконфликтно взаимодействовать в мультидисциплинарной команде специалистов реабилитационного сообщества; организовать мероприятия по сплочению мультидисциплинарных команд специалистов - реабилитологов; руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими взаимодействие в междисциплинарной команде специалистов - реабилитологов.

В результате освоения Программы у обучаемых формируются навыки: командного взаимодействия при решении реабилитационных задач;

предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; проектирования комплексных реабилитационных программ для конкретных пациентов; мотивационного консультирования реабилитируемых пациентов; управления мультидисциплинарной командой специалистов – реабилитологов [3].

Обучающиеся в рамках Программы приобретают новый опыт деятельности в: проектировании организационной структуры междисциплинарной реабилитационной команды, осуществлении распределения полномочий в ней и ответственности на основе их делегирования; определения и оценки психологического состояния реабилитируемых; взаимодействия при выработке решений в команде; анализе и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций в мультидисциплинарной реабилитационной команде; управлении реабилитационной командой специалистов [3].

Новые компетенции, которые формируются в результате освоения Программы: 1) взаимодействие в междисциплинарной команде специалистов - реабилитологов; 2) управление междисциплинарной реабилитационной командой специалистов.

При разработке Программы курса мы прошли следующие этапы:

1. Разработка методологической базы для проведения занятий – Программы курса на базе накопленного специалистами-реабилитологами опыта в Вооруженных Силах, МВД, Национальной гвардии, МЧС, ФСИН, Московской городской, областной и региональными службах психологической помощи населению.

2. Продуманный отбор слушателей в учебные группы в соответствии с их психологической готовностью к работе в реабилитационных центрах, проведение

перед началом обучения тренингов по их сплочению и командообразованию.

3. Обучение начиналось с ознакомления слушателей с самыми актуальными, недавно принятыми законодательными актами и нормативными документами, юридически регламентирующими процесс и содержание комплексной реабилитации.

4. Изучение слушателями новейших достижений в области комплексной медико-психологической диагностики сознания и подсознания пострадавших с использованием технологий 25-го кадра, «BioReader» в специализированных диагностических лабораториях на базе реабилитационных центров, обсуждение полученных результатов с преподавателями кафедры и специалистами медико-психологических служб центров.

5. Составление психологического портрета личности реабилитируемых, расчет и определение их Реабилитационного потенциала с целью выработки стратегии и тактики их комплексной реабилитации, прогнозирования исходов реабилитации, в Индивидуальных реабилитационных программах.

6. Отработка практических навыков проведения психологической, психокоррекционной и психотерапевтической работы с реабилитируемыми по основным методикам полимодальной психотерапии на клинических базах под руководством преподавателей кафедры и сотрудников центров.

7. Написание и защита творческих эссе по соответствующей тематике.

Опыт повышения квалификации врачей-психотерапевтов и клинических психологов по Программе позволяет сформировать и развить у слушателей новые компетенции, так необходимые им для работы в многочисленных многопрофильных реабилитационных

центрах как в качестве специалистов, так и в качестве руководителей.

Список литературы

1. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы: Учебное пособие. – Мн.: Университет, 2005.
2. Иванов А.Л. Повышение квалификации специалистов психотерапевтического профиля по совершенствованию

междисциплинарного взаимодействия в терапевтической команде. - Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 56-60.

3. Медицинская реабилитация раненых и больных / под ред. Ю.Н. Шанина. – СПб: Специальная литература, 1997.