

УДК 378

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЛЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И. А. БУНИНА**Алмазова Ирина Геннадьевна,**

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»

РФ, Липецкая область, г. Елец

Доцент кафедры педагогики и образовательных технологий,

Доцент, кандидат педагогических наук

e-mail: almazofa@mail.ru

Долгошеева Елена Владимировна,

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

РФ, Липецкая область, г. Елец

преподаватель института СПО кафедры педагогики и образовательных технологий

e-mail: dolgosheeva_ev@mail.ru

Корякина Галина Александровна,

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

РФ, Липецкая область, г. Елец

старший преподаватель кафедры педагогики и образовательных технологий

e-mail: galya139@mail.ru

Аннотация

В статье проанализирована ретроспектива подготовки учителей начальных классов в опоре на опыт работы факультета педагогики и методики начального образования (сентябрь 1975 г. – август 2014 года), Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина. Приближаясь к полувековому юбилею существования факультета педагогики и методики начального образования ЕГУ им. И.А. Бунина, отметим тот факт, что институт психологии и педагогики Елецкого классического университета собрал и бережно хранит уникальные традиции преподавательской и научно-методической деятельности, подготовил не одну сотню выпускников, успешно продолжающих дело своих Учителей, реализуясь в начальном общем образовании. 70-ые годы XX века были ознаменованы открытием по всей стране факультетов педагогики и методики начального обучения. В городе Елец, в 1975 году, также был открыт факультет педагогики и методики начального обучения (ПиМНО). Факультет стремился стать центром активной педагогической жизни – настоящей кузницей кадров для Липецкого региона. В преддверии славного юбилея мы хотим вспомнить тех, кого называют «Начфаковской гвардией»: управленцев, ученых, преподавателей, методистов; тех, кто был свидетелем и путеводной звездой, рулевым и

неутомимым тружеником; тех, благодаря кому свершалось становление и развитие факультета, а затем и института; тех, на кого и по сей день мы, сегодняшние начфаковцы, держим равнение. Среди выдающихся управленцев, ученых, педагогов, заложивших основу подготовки профессионалов для начального общего образования, следует назвать имена деканов Начфака: Ю.Б. Егерман, В.И. Севостьянов, В.Н. Самоутуга, Н.А. Белькова, В.Ф. Горбенко, Л.И. Сизова, В.С. Авраменко, В.Ю. Бабайцева, И.А. Елецких; заведующих кафедрами: В.Ф. Гутенев и Л.И. Головина, Н.П. Кравченко-Архангельская и Т.П. Микушова, З.П. Ларских и Н.П. Фаустова, В.В. Горбенко.

Ключевые слова: подготовка профессионалов, учитель начальных классов, начальное общее образование, факультета педагогики и методики начального образования, институт психологии и педагогики, классический университет.

TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS: FROM THE EXPERIENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY AND METHODS OF PRIMARY EDUCATION OF THE BUNIN YELETS STATE UNIVERSITY

Irina G. Almazova

Bunin Yelets State University

Russian Federation, Lipetsk region, Yelets

Associate Professor of the Department of Pedagogy and Educational Technologies, Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences

e-mail: almazofa@mail.ru

Elena V. Dolgosheeva

Bunin Yelets State University

Russian Federation, Lipetsk region, Yelets

lecturer at the Institute of Vocational Education of the Department of Pedagogy and Educational Technologies

e-mail: dolgosheeva_ev@mail.ru

Galina A. Koryakina

Bunin Yelets State University

Russian Federation, Lipetsk region, Yelets

senior lecturer of the Department of Pedagogy and Educational Technologies

e-mail: galya139@mail.ru

ABSTRACT

The article analyzes the retrospective of primary school teacher training based on the experience of the Faculty of Pedagogy and Methods of Primary Education (September 1975 – August 2014), Yelets State University named after I.A. Bunin. Approaching the half-century anniversary of the existence of the Faculty of Pedagogy and Methods of Primary Education of I.A.

Bunin YSU, we note the fact that the Institute of Psychology and Pedagogy of the Yelets Classical University has collected and carefully preserves the unique traditions of teaching and scientific and methodological activities, has prepared more than one hundred graduates who successfully continue the work of their Teachers, being realized in primary general education. The 70s of the twentieth century were marked by the opening of faculties of pedagogy and methods of primary education throughout the country. In the city of Yelets, in 1975, the Faculty of Pedagogy and Methods of Primary Education (PiMNO) was also opened. The faculty aspired to become the center of active pedagogical life – a real forge of personnel for the Lipetsk region. On the eve of the glorious anniversary, we want to remember those who are called the "Nachfakovsky Guard": managers, scientists, teachers, methodologists; those who were a witness and guiding star, helmsman and tireless worker; those thanks to whom the formation and development of the faculty, and then the institute, was accomplished; those on whom to this day the day we, today's nachfakovtsy, keep the alignment. Among the outstanding managers, scientists, teachers who laid the foundation for the training of professionals for primary general education, the names of the deans of the Faculty should be mentioned: Yu.B. Egerman, V.I. Sevostyanov, V.N. Samotuga, N.A. Belkova, V.F. Gorbenko, L.I. Sizova, V.S. Avramenko, V.Yu. Babaytseva, I.A. Heads of departments: V.F. Gutenev and L.I. Golovin, N.P. Kravchenko-Arkhangelskaya and T.P. Mikushova, Z.P. Larskikh and N.P. Faustova, V.V. Gorbenko.

Keywords: training of professionals, primary school teacher, primary general education, Faculty of Pedagogy and methods of primary Education, Institute of Psychology and Pedagogy, classical University.

Факультет педагогики и методики начального образования - один из старейших в Елецком государственном университете имени И. А. Бунина факультетов. Его уникальные традиции преподавательской и научно-методической деятельности, подготовки учителей начальных классов; его славная история и богатый разноплановый опыт позволяют вновь и вновь обращаться к тем дням, о которых «не смолкнет слава», к тем событиям, которые стали отправной точкой в становлении сегодняшнего дня института психологии и педагогики – правопреемника факультета ПиМНО в ЕГУ им. И.А. Бунина. Факультет ПиМНО, Начфак, как мы его зовем между собой, был открыт во второй половине XX века (в 1959 г.) и был назван факультетом подготовки учителей начальных классов. Год 1963 стал свидетелем того, как набор на этот факультет был временно прекращен – история прерывается, вынужденный тайм-аут позволил осмыслить результативность первых шагов и проанализировать выбранную стратегию.

Год 1975 – официальная точка отсчета в истории факультета ПиМНО. Начфак вновь открывается в составе филологического факультета, его декан – Егерман Юрий Борисович, филолог, ученый, фронтовик, человек с богатым внутренним миром. Под его руководством создавалось Начфакское братство педагогов и студентов, исследователей и мыслителей, сотрудников и методистов.

Год 1977 ознаменован тем, что факультет педагогики и методики начального обучения становится самостоятельным подразделением ВУЗа. Севастьянов Владимир Ильич – декан факультета ПиМНО с 1977 по 1985 год. Талантливый организатор, неординарный преподаватель, отдающий предпочтение лично-ориентированному

подходу в обучении. Его лекции были настоящими глубокими и содержательными диалогами-размышлениями со студентами, а на семинарах решались подчас грандиозные практические задачи, который целиком или частично воплощались в период практики. Его любимая фраза «Хочу Вас озадачить...» зачастую давала старт в разработке новых идей в среде преподавательско-студенческого сообщества. Заинтересованный профессиональным становлением будущих учителей начальных классов, Владимир Ильич уделял большое внимание формированию организаторских, конструктивных, коммуникативных умений, необходимых педагогу. При его деятельном участии в 1981 году на факультете организовано и открыто заочное отделение, где так же готовили квалифицированных учителей начальных классов для Липецкой области.

Деканом факультета с 1985 г. по 1988 г. работал Самотуга Владимир Николаевич. Он уделял особое внимание взаимодействию факультета с кафедрой педагогики и методики начального обучения, считал, что работа кафедры создает тот особый дух, который «подпитывает» жизнедеятельность большого профессионального сообщества. Так вместе с началом работы факультета ПИМНО, следует отметить начало работы кафедры с одноименным названием: кафедра педагогики и методики начального обучения. С 1979 по 1984 год кафедрой руководит Кузовлев В.П. – в это время: кандидат педагогических наук, доцент; в настоящее время - доктор педагогических наук, профессор, «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» (2009 г.), «Учёный года» (2010г.). С 1984 по 2000 год - кафедрой ПНО заведовала к.п.н., профессор Фаустова Н. П. На кафедре работали две секции: педагогики и методики преподавания математики. Сама Нинель Павловна была по праву признана ведущим преподавателем дисциплин «Математика» и «Методика преподавания математики в начальной школе», внесла весомый вклад в методическую науку. Сферой научных интересов профессора Фаустовой Н. П. являлась проблема формирования у младших школьников учебных умений [7]. Инновационные для конца XX века идеи и разработки Н.П. Фаустовой: разработка подходов к процессу формирования у обучающихся начальных классов умения решать арифметические задачи на основе общего умения решать задачи; осмысление необходимости использования учебного действия моделирования не только на этапе конкретизации содержания задачи (выполнение иллюстрации с использованием различных знаково-символических средств), но и на этапе поиска ее решения, что позволяет наглядно отображать последовательность действий, приводящих к нахождению решения задачи, и помогает ученику овладеть умением искать план решения и другие, актуальны и созвучны требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 [1]. Большинство исследовательских работ, которые преподаватели кафедры проводили совместно с обучающимися, апробировались и внедрялись в практику работы на базе, созданной по инициативе кафедры «Русской школы» (ныне Частное общеобразовательное учреждение «Школа «Развитие»» г. Елец). Нинель Павловна была учредителем и организатором деятельности образовательной организации до сентября 2015 года [8].

Деканом факультета ПИМНО с 1988 по 1990 год была Белькова Надежда Алексеевна. В 1988 году, параллельно с подготовкой учителей начальных классов, начинается подготовка учителей начальных классов и музыки. С 1988 года принимается решение о разделении кафедры факультета на две: кафедру педагогики начального обучения (ПНО) и кафедру методики начального обучения (МНО) [4]. Деятельность кафедр, как и

факультета, да и ВУЗа в целом, была направлена на решение задач, объективно возникающих перед коллективом в связи со значительным расширением номенклатуры специальностей и квалификаций. Кроме того, в это время шло активное развитие научно-исследовательской работы на факультете и его кафедрах в плане поступления в аспирантуру и подготовки к защите диссертационных исследований.

С 1990 по 1992 год факультетом руководил Горбенко Владимир Фёдорович – кандидат педагогических наук, доцент. В центре его внимания были наука и творчество. Исследуя самостоятельную работу студентов педвузов в условиях компьютеризации, он развивал исследовательские интересы обучающихся, формировал их исследовательские умения и навыки, заинтересовывал информационными технологиями [2]. Владимир Фёдорович всегда поддерживал инициативу и творчество студентов и преподавателей, создавал на факультете атмосферу сотрудничества и сопонимания, содружества и сотворчества.

С 1992 по 1996 год деканом факультета работала Сизова Лилия Игоревна. Факультет расширяет фронт профессиональной подготовки. Помимо уже обозначенных специальностей, начинается подготовка учителей начальных классов и иностранного языка, учителей начальных классов и естествознания. Набирает обороты деятельность кафедры методики начального обучения, в ее составе работали три секции: секция методики преподавания русского языка, секция методики преподавания изобразительного искусства, секция методики преподавания труда. Первым заведующим кафедры МНО был кандидат педагогических наук, доцент Гутенев Валентин Фёдорович. В разное время кафедру возглавляли: к.п.н., доцент Л.И. Головина, к.псих.н., доцент Н.П. Кравченко-Архангельская, доцент Т.П. Микушова, д.п.н., профессор З.П. Ларских. Научные интересы членов кафедры были разнообразны. Так, при кафедре с 1996 года работала лаборатория компьютерного обучения русскому языку. Инициатором ее создания выступила д.п.н., профессор Н.Н. Алгазина (1922 – 2001г.г.), которая и возглавляла работу лаборатории. С 2003 года научным консультантом для членов лаборатории являлся доктор технических наук, профессор, Президент Академии информатизации образования России Я. А. Ваграменко. Еще одним интересным направлением, которое исследовали преподавателями кафедры МНО В. А. Зарипова, М.В. Климова, В.А. Чибухашвили, М.М. Воржева, – было развитие культуры речи студентов и школьников. Проблемы развивающего обучения русскому языку и литературному чтению исследовались преподавателями Т.П. Микушовой, Г.Д. Трубицыной, Г.А. Коряжиной; подготовки ребенка к школе (речевой и графический аспекты) – Е.В. Черных; работы учителя в условиях местного говора – Л.И. Головина; интегративной методики – М.В. Кривошеина. В 1992 году от кафедры МНО отделяется секция педагогов-естественников и начинает свою работу кафедра основ естествознания. В этом же году начинает свою работу кафедра музыки, костяк которой составили преподаватели секции музыки кафедры ПНО.

С 1996 по 2001 год декан факультета ПиМНО Авраменко Виктор Савельевич. С 1998 года начинается подготовка учителей начальных классов и изобразительного искусства. Виктор Савельевич, будучи математиком, рассчитал все верно и точно: отлично составленные учебные планы, выверенные графики учебного процесса, отличное содержание и набор дисциплин позволили позже подготовить открытие факультета дизайна, который сегодня в составе института культуры, истории и права ЕГУ им. И.А. Бунина осуществляет подготовку по пяти направлениям бакалавриата различных профилей подготовки и магистратуры.

С 2000 г. кафедры факультета ПиМНО работают как структурные подразделения классического государственного университета – ЕГУ им. И. А. Бунина. Классический университет – это образовательная организация, которую отличают специфические характеристики. Такого рода характеристики, их экспертная группа Евразийской ассоциации университетов называет признаками, включают: высокий уровень подготовки профессионалов, совокупность и оптимальное сочетание в ней естественно-научных и гуманитарных дисциплин, большая доля фундаментальных исследований в научной работе, готовность к формированию нравственных и культурных ценностей и способность к их распространению и т.п. [6]. Все перечисленные и многие другие характеристики-признаки отличают федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», наш классический университет, который сегодня успешно реализует свою миссию в регионе и стране в целом, учитывая временной и содержательный контекст современного образования.

С 2001 г. кафедру педагогики начального образования ЕГУ им.И. А. Бунина возглавляла к.п.н., доцент В.В. Горбенко. Вера Владимировна руководила кафедрой ПНО по 2009 год. Ее научные интересы, увлеченность проблемой формирования основ профессионализма будущих учителей начальных классов в процессе внеаудиторной работы [3] привели к «рождению» на факультете ПиМНО Недели первокурсников, Недели педагогического мастерства и многих других ярких мероприятий, которые стали ежегодными, традиционными.

С 2003 г. при кафедре ПНО начинает функционировать аспирантура, первыми аспирантами и соискателями которой были выпускники и сотрудники факультетов нашего вуза. Научное направление деятельности членов кафедры: «Использование традиционных и инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке учителя начальных классов, социального работника и специалиста по работе с молодежью» выступает как значимое и актуальное, поскольку образование преодолевает инертность традиционных подходов, а образовательный процесс, направленный на становление педагога, социального работника, организатора работы с молодежью нового поколения, предполагает «проживание» студентами таких вариантов взаимодействия с преподавателями, которые бы не только обеспечивали решение задач самого процесса, но и психологически, и практически готовили бы к работе в новых условиях конкурентоспособных профессионалов.

С 2001 по 2004 г. и с 2006 по 2010 г. деканом факультета ПиМНО работала Бабайцева Виктория Юрьевна, ныне директор ГОБПОУ «Елецкий государственный колледж искусств имени Тихона Николаевича Хренникова». Жизнедеятельность факультета осуществлялась под мастерским руководством Виктории Юрьевны, как ежедневный личностно-ориентированный тренинг в процессе подготовки студентов к профессиональной работе с детьми.

С 2004 по 2006 г. и с 2010 г. по 2014 г. деканом факультета ПиМНО работала Елецких Ирина Адольфовна. Логика и математический расчет, строгость (разумная и взвешенная), серьезный и вдумчивый подход к делу позволили Ирине Адольфовне отшлифовать работу факультета с безупречной дисциплиной, отменной организацией, деловым подходом к жизнедеятельности. Уникальное чувство юмора, женственность и обаяние позволили ей выработать гибкую тактику общения с самыми разными студентами и преподавателями,

сотрудниками Начфака. Благодаря умелому руководству Ирины Адольфовны факультет был готов к переменам времени и удачно вписался в новую инфраструктуру университета.

С 15 сентября 2014 года кафедра педагогики начального обучения и кафедра методики начального обучения были объединены в формате реорганизации университетской структуры в единое подразделение института психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина – кафедру начального образования, а с 1 сентября 2016 года кафедра реорганизована в кафедру начального образования и социальных технологий, которую возглавляла к.п.н., доцент Алмазова И.Г. В настоящее время кафедрой педагогики и образовательных технологий руководит к.п.н., доцент Захарова Марина Александровна. Формирование и развитие мотивационно-ценностного отношения к выбранной профессии, определение перспектив профессионального развития, детальная характеристика реперных точек научного исследования – вот далеко неполный перечень направлений деятельности кафедры под управлением Мариной Александровной.

В составе Института психологии и педагогики Начфак стал достойным продолжением истории университета, а равнение мы по-прежнему держим на нашу начфаковскую гвардию! Несколько слов из Начфаковского эпоса: «Начфаковец сегодня – Начфаковец всегда!», а «Если тебе Начфаковец имя, имя крепи делами своими!». Есть такая расхожая сентенция: «Ушедшим – память, Живущим – слава, Грядущим – надежда». Перефразируя ее, заметим: Факультету Педагогики и методики начального образования ЕГУ им. И. А. Бунина, его славному прошлому – память! Институту психологии и педагогики, который уже имеет свою историю и в лицах: в именах его директоров: кандидат педагогических наук, доцент Карпачева Ирина Анатольевна – лауреат конкурса «Директор года Российской Федерации – 2022», ныне директор Института культуры, истории и права ЕГУ им. И. А. Бунина. Приняв эстафету реализации трудной и почетной роли директора, Меренкова Вера Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, профессор с честью ее выполняла до 2022 года. Ныне директор института психологии и педагогики ЕГУ им. И. А. Бунина Гладышева Марина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент. Инициатива и творчество, серьезный исследовательский подход к делу, повышение качества профессиональной подготовки конкурентоспособных профессионалов и внимание и забота о каждом: студенте и преподавателе, вот то, что отличает управленческую деятельность Марины Сергеевны.

Результат работы коллектива кафедры и факультета, безусловно, отражается в успехах выпускников, среди которых ученые, кандидаты и доктора наук (И.Н. Гелетканич, И.Н. Кондакова, М.В. Кривошеина, Н.В. Кузовлева, С.С. Кукулин, И.Б. Ларина, Н.Н. Пачина, И.П. Сметанкина и др.); участники, призеры и победители различных профессиональных конкурсов (Т.П. Сараева, учитель начальных классов МБОУ лицея с. Долгоруково Липецкой области – обладатель Малого хрустального пеликана 2005 года, И.Н. Киндякова, учитель МБОУ «Гимназия № 11 города Ельца», М.П. Козлова, учитель МБОУ «Лицей №5 города Ельца и многие другие»); администраторы (В.Ю. Бабайцева, О.Н. Гулюкина, Р.Ю. Евсеев, С.В. Малько, А.М. Пашкова, М.А. Харламова и др.).

Подготовку учителей начальных классов в контексте опыта работы факультета педагогики и методики начального образования ЕГУ им. И.А. Бунина мы осветили лишь небольшим временным фрагментом. Совсем не затронули специфику подготовки учительниц начальных училищ в Елецкой женской гимназии (1874 г.) [5]. Не упомянули Педагогические курсы и деятельность Елецкого педагогического техникума, Елецкого учительского института и лишь слегка прикоснулись к истории Елецкого государственного

педагогического института. А это все вехи славной истории Елецкого государственного университета имени И. А. Бунина в которую по праву включен богатый опыт подготовки учителей начальных классов. Опыт, который включает традиции и инновации в области подготовки профессионалов для системы начального общего образования; опыт, который учитывает и находит разумный баланс между «глобальной конкурентоспособностью и локальными запросами».

Список литературы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Горбенко В.Ф. Самостоятельная работа студентов педвузов в условиях компьютеризации : дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – М., 1990. - 194 с.
3. Горбенко В.В. Формирование основ профессионализма будущих учителей начальных классов в процессе внеаудиторной работы: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Москва, 1998. – 189 с.
4. К вершинам образования. Елецкому вузу – 70 лет. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2009. – 259с.
5. Подготовка педагога начальной школы / М. А. Захарова, И.Г. Алмазова, Е.В. Долгошеева [и др.] // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 3-8.
6. Современный университет между глобальными вызовами и локальными задачами. VII Международная конференция Российской ассоциации исследователей высшего образования: сб. материалов / под ред. Д. В. Козлова, Н.Г.Малошонок; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 237.
7. Фаустова Н.П. Формирование учебных умений у первоклассников: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Ленинград, 1985. – 205 с.
8. Фаустова Н.П., Меркулова Т.В. Формирование интеллектуальных умений у младших школьников. Монография. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2003. – 132 с.

References:

1. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 286 dated 31.05.2021 «On Approval of the Federal State educational Standard of primary general education».
2. Gorbenko V.F. Independent work of pedagogical university students in the conditions of computerization : diss. ... Candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.01. – M., 1990. - 194 p.
3. Gorbenko V.V. Formation of the basics of professionalism of future primary school teachers in the process of extracurricular work: dis. ... Candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.01. – Moscow, 1998. – 189 p.
4. To the heights of education. Yelets University is 70 years old. – Yelets: I.A. Bunin YSU, 2009– - 259s.

5. Training of an elementary school teacher / M.A. Zakharova, I.G. Almazova, E.V. Dolgosheeva [et al.] // Elementary school. – 2021. – No. 4. – pp. 3-8.
6. Modern university between global challenges and local tasks. VII International Conference of the Russian Association of Higher Education Researchers: collection of Materials / edited by D.V. Kozlov, N.G.Maloshonok; National research. un-t «Higher School of Economics», Institute of Education. - M.: Publishing House of the Higher School of Economics, 2016. – 237.
7. Faustova N.P. Formation of educational skills in first-graders: diss. ... Candidate of Pedagogical Sciences: 13.00.01. – Leningrad, 1985. – 205 p.
8. Faustova N.P., Merkulova T.V. Formation of intellectual skills in younger schoolchildren. Monograph. – Yelets: I.A. Bunin YSU, 2003. – 132 p.