

УДК 327.3

## ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ДИПЛОМАТИИ ЕС

**Котова Анна Леонидовна\***,

Магистрант 1 курса,

Факультет международных отношений,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

РФ, Санкт-Петербург

e-mail: kotovaanna122@gmail.com

**Аннотация**

Сегодня Европейский Союз столкнулся со множеством проблем, такими как процесс глобализации, приток мигрантов с Востока, Брекзит, которые оказывают значительное влияние на осуществление лингвистической дипломатии внутри объединения. ЕС активно борется за языковое многообразие, осуществляя различные образовательные развлекательные мероприятия и конкурсы. Однако ситуация остаётся неоднозначной из-за популярности английского языка. Многие молодые люди учат именно этот язык в качестве иностранного и государственные органы ЕС переходят в основном на коммуникацию в английском измерении. Данные вызовы дают толчок к консолидации европейских стран для усовершенствования языковой политики внутри ЕС.

**Ключевые слова:** Европейский союз, языковая политика, мультилингвизм, глобализация, официальный язык, рабочий язык

## THE LINGUISTIC DIPLOMACY OF THE EU

**Anna Leonidovna Kotova\*\***,

1st year student,

Faculty of international relations,

Saint Petersburg State University,

Russia, Saint-Petersburg,

e-mail: kotovaanna122@gmail.com

**\*Научный руководитель: Николаева Юлия Вадимовна**, Кандидат исторических наук, доцент кафедры международных гуманитарных связей, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» РФ, Санкт-Петербург e-mail: [j.nikolaeva@spbu.ru](mailto:j.nikolaeva@spbu.ru)

**\*\*Scientific director: Julia Vadimovna Nikolaeva**, Ph.D. in History, Associate Professor at the Department of International Humanitarian Cooperation, Saint Petersburg State University Russia, Saint-Petersburg e-mail: [j.nikolaeva@spbu.ru](mailto:j.nikolaeva@spbu.ru)

## ABSTRACT

Nowadays the European Union is faced with many problems, such as the process of globalization, the influx of migrants from the East, Brexit, which have a significant impact on the implementation of linguistic diplomacy within the union. The EU actively promotes linguistic diversity through various educational and recreational activities and competitions. However, the situation remains ambiguous due to the popularity of the English language. Many young people learn this particular language as a foreign language and the EU authorities are switching mainly to communication in the English dimension. These challenges give impetus to the consolidation of European countries to improve the language policy within the EU.

**Keywords:** European Union, language policy, multilingualism, globalization, official language, working language

На сегодняшний день Европейский Союз является не только уникальным экономическим интеграционным объединением, но и альянсом, который собирает внутри себя многообразие культурных ценностей всех стран-членов. Несмотря на то, что ЕС изначально создавался в целях развития экономических связей, то в дальнейшем он стал уделять особое внимание политике, юриспруденции и своей культурной политике, так как культура выступает как «основной инструмент реализации внешнего взаимодействия ЕС» [1]. Как раз одна из задач осуществления удачной культурной политики является продвижение национального языка, что непосредственно относится к сохранению языкового многообразия на территории ЕС.

Впервые официально политика языкового многообразия была утверждена в Маастрихтском договоре в 1992 года в статье 3, которая гласит, что Европейский Союз обязуется «уважать богатство своего культурного и языкового разнообразия и заботится о сохранении и развитии европейского культурного наследия» [2]. Ещё один основополагающий документ по мультилингвизму является Хартия Европейского союза по правам человека. Там следует отметить статью 22, согласно которой: «Европейский Союз уважает культурное, религиозное и языковое разнообразие» [3]. Из этого следует, что ЕС обладая нормативно-правовыми документами, в реальности осуществляет языковую политику, не говоря уже о том, что каждая из стран-членов активно старается продвигать свой язык, как внутри объединения, так и на международной арене.

Однако начнём с того, что же такое языковая политика? Существует множество определений данного понятия. Так, например, французский лингвист Л.-Ж. Руссо определял языковую политику как «любые решения, принимаемые государством или любым другим имеющим на это право социальным органом, направленные на использование одного или нескольких языков на данной территории, реальной или виртуальной, и регламентирование его или их употребления» [4, с. 97]. Ещё одно удачное определение дают российские филологи В.И. Беликов и Л.П. Крысин. По их мнению, языковая политика является «практическими мерами государства, касающимися статуса государственного языка, его функций, защиты монопольного использования

государственного языка в наиболее важных социальных сферах, регламентации применения “местных” языков» [5, с. 263]. Также следующее объяснение языковой политики даёт доктор филологических наук из Санкт-Петербургского государственного университета М.А. Марусенко. На его взгляд, языковая политика - «систематические рациональные меры, основанные на теоретическом анализе, применяемые ко всему обществу и направленные на решение языковых проблем с целью повышения всеобщего благоденствия. Руководство языковой политикой осуществляют государственные власти или их уполномоченные; она касается всего населения, находящегося под их юрисдикцией, или какой-либо его части» [6, с. 159]. Однако реализация языковой политики Евросоюза является очень сложным и дискуссионным вопросом, так как даже имея установленную концепцию и множество проектов, существуют некоторые проблемы в её осуществлении.

Если посмотреть на нынешнее положение дел в мире, то ни для кого не секрет, что процесс глобализации охватил все страны, который приводит к унификации. Символом унификации является английский язык, который проник в том числе и в каждый уголок ЕС. Несмотря на это, правительственные органы ЕС ведут языковую политику по сохранению языкового многообразия, направленную «на создании мультилингвистического общества» [7].

Надо отметить, что всего в Евросоюз входят 27 стран и 23 языка являются официальными языками ЕС. Официальных языков всегда будет меньше, так как, например, Австрия и Германия говорят на немецком языке. Это означает, что правительство ЕС признаёт 23 официальных языка и публикует на них важные документы, законы, протоколы. Также люди имеют право переписываться с органами власти Евросоюза на их родном языке. Тем не менее, остаётся наиболее проблематичная концепция в области рабочих языков. Здесь разворачивается много дискуссий по поводу того, какой язык или языки должны быть рабочими внутри правительственных органов европейского объединения во время заседаний. Также споры ведутся на тему того, какие языки должны изучать дети в школе и сколько языков в идеале должны знать взрослые люди. Но во всём будем разбираться по порядку.

Одна из проблем лингвистической дипломатии ЕС является то, что английским языком здесь владеют 378 млн. человек [8]. При этом по данным опросов общественного мнения Eurobarometer, проводимым Европейской комиссией в 2012 году, для 38% процентов людей внутри всего объединения данный язык является неродным [9]. Также надо заметить, что до выхода Великобритании из Евросоюза, всего было 23 официальных языка, и английский был закреплён только за этой страной. Причём Ирландия закрепила за собой ирландский, а Мальта мальтийский в качестве официальных языков, несмотря на то, что большая часть населения этих стран говорит свободно по-английски. Отсюда должен был бы следовать логический вывод, что английский мог бы утратить своё значение на территории ЕС, но на практике это оказалось невозможным. Дело в том, что «авторитетное издание Politico, ссылающееся на источники в Еврокомиссии, сообщает, что почти 90 процентов законопроектов и нормативных актов в ЕС изначально пишутся на английском, после чего переводятся на другие языки» [10]. Это доказывает, что английский язык уже не сможет выйти из обихода внутри европейского объединения, так как уже прочно укоренился не только внутри политических органов, но и внутри самих стран.

Надо отметить, что английский язык потерпел внутри ЕС некие изменения и стал больше похож на «Евроинглиш», однако, после Брекзита многие главы стран начинают обсуждать вопрос о том, что надо прекращать говорить на английском и больше уделять внимания своим родным языкам. Так, в начале января 2021 года французский министр по делам Европы Клеман Бон после окончательного выхода Великобритании из ЕС заявил: «Европейский союз должен перестать говорить на ломаном английском!» [11]. Также ранее в 2018 году против английского языка выступали президент Франции Эммануэль Макрон, и тогдашний глава Еврокомиссии, франкоговорящий люксембуржец Жан-Клод Юнкер.

С одной стороны, это неудивительно, так как политика Евросоюза нацелена на то, чтобы поддерживать популяризацию и распространение своих родных языков как в других европейских странах, так и во всём мире. Однако многие лидеры стран пытаются перетянуть одеяло на себя. Как указывалось выше, это были франкоговорящие представители, а французский язык является вторым языком по популярности в Европе. После него уже идут немецкий, итальянский и испанский. Эти языки также являются рабочими в разных европейских органах.

Даже допуская тот факт, что Великобритания больше не входит в состав Европейского Союза, английский язык не может исчезнуть, так как по Договору о функционировании Европейского Союза получается, что все 27 стран должны отказаться от использования английского языка и заявить о своём решении в Европейский Совет. А такой исход событий маловероятен.

На английском языке часто говорят многие политики для лучшего понимания друг друга во время заседания Европейского парламента, так как приглашение переводчиков очень затратное финансовое дело, поэтому по большей степени используется только английский язык без синхронного перевода. Ситуация изменилась в период с 2004 по 2007 гг., когда к ЕС присоединилась Восточная Европа. Раньше французский язык был языком общения в учреждениях ЕС в Брюсселе. Но кроме Румынии, мало кто в Восточной Европе говорит по-французски. Восточные европейцы в основном говорят на английском как на втором языке, поскольку восточные системы образования сделали его обязательным для молодых людей. Восточноевропейская экспансия превратила Брюссель в англоязычный город [12].

Однако нельзя утверждать, что влияние на использование английского языка оказала именно Великобритания. Правильнее сказать, всплеск популярности этого языка начался из-за США. У людей моложе 40 лет появился особый интерес к английскому из-за желания понимать американский контент, так как весь мир охвачен американскими фильмами, музыкой, модой, новостями. Тем не менее, вопрос о том, является ли английский язык официальным языком ЕС, останется под вопросом. Скорее он выступает в роли *lingua franca* законодательства ЕС и языком общения для большинства граждан ЕС. Из-за глобализации английский язык - это международное средство связи, которое не принадлежит какой-либо стране.

Несмотря на то, что Евросоюз активно работает над политикой мультилингвизма, в период глобализации действительно существует угроза исчезновения языков в европейских странах, как бы парадоксальным это не казалось. Сегодня всё больше и больше молодых людей нацелены изучать и говорить на английском языке, так как это перспективно для работы в других странах. Но мало кто вспоминает тот факт, что знание родного языка той

или иной страны даёт огромное преимущество не только при устройстве на работу, но и в том плане, что людям всегда приятно, когда на их языке говорят или пытаются говорить. Это символизирует уважение к культуре и ценностям другого государства.

По идее, надо сказать, что все языки на территории Европейского Союза между собой равны, но на практике это не так. Обращаясь к Языковой Хартии ЕС, закон № 1 обеспечивает правовую основу для неравенства в статье 6, которая гласит: «Институты Сообщества могут предусмотреть в своих правилах процедуры, какой из языков будет использоваться в конкретных случаях» [13]. Как правило, во время заседаний в основном используются английский и французские языки, реже немецкий, итальянский и испанский. Тем не менее есть различие между рабочими и официальными языками. Даже если оставшиеся 19 языков являются официальными, то они и остаются в таком статусе, а не выступают в роли рабочих языков во время собраний в европейских органах.

Но известно, что количество самих языков в ЕС гораздо больше, чем официальных языков, так как не стоит забывать о диалектах или языках коренных народов. Однако всегда нужны именно официальные языки, потому что люди иначе бы не понимали друг друга внутри своих стран. Согласно основополагающим принципам ЕС, необходимо поддерживать языки как часть культурных богатств и подчёркивать необходимость их сохранения, в то время как неофициальные наблюдатели характеризуют данную ситуацию как «хаос». Как говорилось ранее, речь идёт о переводе. Использование всех официальных языков для письменного общения с государствами-членами и для официальных сессий требует письменный и синхронный перевод в огромных масштабах. Использование более чем одного рабочего языка для устного общения на неформальных встречах, где, как правило, перевод не предоставляется, может быть сложно. Есть долгая история предложений по организации общения. Наиболее эффективный метод сокращения количества используемых языков - всё свести к одному, для которого были предложены различные возможные кандидатуры. Среди них эсперанто и латынь, однако, английский – единственный, который стал набирать обороты популярности.

Также не стоит забывать, что ЕС создавался в первую очередь как экономическая организация, поэтому языковое разнообразие может рассматриваться как препятствие на пути экономического прогресса. Для преодоления данной проблемы была поддержана идея единого рабочего языка, но также и *lingua franca* вне учебных заведений для улучшения роста региональной мобильности и общей публичной сферы, особенно через СМИ.

Надо отметить, что исследователь Тео ван Элс сообщал, что маленькие языковые сообщества не выступают против английского языка, так как это упрощает выбор при изучение второго иностранного языка [13]. Кроме того, английскому отдаётся предпочтение, как самому часто используемому рабочему языку ЕС, и они уверены, что их языки не получают возможности стать официальным или рабочим языком ЕС.

Но более крупные языковые сообщества (французский, немецкий, итальянский, испанский) действительно обеспокоены тем, что английский язык сейчас является наиболее востребованным, так как такое положение дел может нести в себе истощение функций других языков. Поэтому, основываясь на этом, многие крупные языковые группы пытаются проводить политику популяризации своих языков и их распространения. Можно выделить

несколько причин того, почему более крупные языковые сообщества нацелены на распространение своих языков [14]:

1. Расширение международного общения (с иностранцами, знающих язык)
2. Увеличение экономических контактов за рубежом (с иностранцами, знающих язык)
3. Улучшение имиджа страны за рубежом (через лиц, изучающих язык и тем самым улучшив их представление о стране)
4. Распространение культуры и ценностей страны (через людей, знающих язык и взаимодействие со СМИ страны)
5. Прирост человеческого капитала (люди, знающие язык, больше склонны работать в соответствующей стране)
6. Экономическая прибыль за счет «языковой индустрии» (более высокие продажи материалов для обучения и услуги, связанные с языком)
7. Укрепление национальной идентичности (высокий международный авторитет языка является предметом гордости нации и ее культуры).

Исходя из это, хотелось бы выделить наиболее крупные и влиятельные проекты в области сохранения языкового разнообразия, которые организует Европейский Союз.

Одним из таких масштабных проектов по сохранению языкового многообразия ЕС является Европейский день языков, который ежегодно отмечается 26 сентября. В этот день, как правило, проводится множество мероприятий, акций, семинаров, которые побуждают жителей ЕС к изучению иностранных языков, в том числе и неофициальных. Стоит добавить, что последние два года из-за распространения COVID-19 все события были перенесены в онлайн формат, на которые можно зарегистрироваться через официальный сайт Европейского Союза.

Также другие мероприятия, которые следовало бы отметить, являются вечер поэзии на иностранных языках в Кардиффе, кафе языков мира в Софии, многоязычная сессия «Язык знакомства» в Праге и другие [15]. Стоит отметить ещё программу «Креативная Европа», в рамках которой оказывается активная поддержка в переводе книг и рукописей.

Ещё существует известная образовательная программа «Эразмус+», которая также направлена на поддержку языкового многообразия. Благодаря данной программе многие европейские студенты ездят по обмену в университеты других стран ЕС. Однако, как правило, все эти университеты предлагают программы на английском языке, поэтому изначально многие едут без знания официального языка той или иной страны. Даже несмотря на то, что студенты имеют возможность посещать языковые курсы бесплатно, многие не присутствуют на них, так как все разговаривают на английском языке, а сами курсы не являются обязательными. Такой аспект также является спорным по сохранению языкового многообразия.

Есть ещё несколько основополагающих программ, которые позволяют сохранять языковое разнообразие. На наш взгляд, их можно квалифицировать как конкурсы, так как их участники получают призы.

Первый конкурс носит название «European Language Label» [16]. Это специальная награда, которая поощряет новые инициативы в преподавании и изучении языков, особенно, региональных языков и языков меньшинств. Награда вручается самым инновационным проектам в области изучения языков, людям, добившимся наибольшего прогресса в изучении иностранных языков, и лучшим преподавателям языков.

Второй конкурс «Juvenes Translatores» [16]. Ежегодно присуждается приз за лучший перевод, сделанный 17-летним учеником в каждом государстве-члене. Ученики могут выбрать перевод с любого официального языка Европейского Союза и на него.

Тем не менее, страны ЕС также уделяют внимание языкам, которые находятся на грани вымирания. В 2013 году Европарламентом была принята резолюция, призывающая к сохранению языков меньшинств. Так, например, Швеция в 2017 году создала специальный курс для изучения эльвдальского языка. К сожалению, на сегодняшний день на нём говорят только 3000 человек, что автоматически делает этот язык умирающим. Также была создана специальная карта, на которой отображались языковые группы, которые владеют каким-либо языком. В качестве примера можно привести Испанию, где на галисийском языке говорят почти 1,5 миллиона человек. Или каталонский язык, которым владеют около 6 миллионов человек в таких странах, как Испания, Франция и Андорра [15]. Такие интерактивные карты позволяют отслеживать всё языковое многообразие ЕС и какие языки требуют особого внимания.

Кроме того, нередко встаёт вопрос о том, какие же языки надо всё-таки изучать школьникам в качестве иностранных языков. На данный момент, в ЕС действует принцип, правильнее сказать, как ориентир для граждан, что помимо родного языка, необходимо знать минимум ещё два иностранных.

Например, если говорить о северных странах, таких как Норвегия, Финляндия и Швеция, то кроме английского языка в них изучают ещё языки соседних стран в начальной школе, а в средней можно изучить ещё 2-3 языка на выбор.

Однако существуют страны, где изучение иностранных языков не отличаются успехом, например, во Франции, Испании, Италии. Порой у многих жителей этих стран даже знание английского языка находится только на базовом уровне. Одной из причин может быть любовь к родному языку и как упоминалось ранее, Франция стремительно борется за распространение своего языка и за то, чтобы заседания в органах ЕС чаще велись на французском языке.

Также ещё один аспект, на который в особенности сейчас надо обратить внимание – это наплыв мигрантов с Востока в Европу. К сожалению, многие приезжают без знаний языка и оказывают своё влияние на развитие языков внутри стран и их культуру в целом. Несмотря на то, что ЕС организует для мигрантов бесплатные языковые курсы, люди всё равно не готовы интегрироваться в европейское общество.

Таким образом, подводя итоги, можно сделать вывод, что Европейский Союз активно работает над сохранением языкового многообразия, организуя различные мероприятия и конкурсы. Однако, с другой стороны, ситуация по-прежнему остаётся неоднозначной: влияние английского языка из-за процессов глобализации очень велико и от его использования уже вряд ли получится отказаться, так как даже во время заседаний чиновники и государственные деятели используют именно этот язык, чтобы лучше понимать друг друга. Кроме того, ситуация осложняется прибывшими мигрантами с Востока, которые оказывают сильное влияние на культурные ценности ЕС.

Тем не менее, по мнению автора, есть несколько принципов, которые можно было использовать по продвижению более успешной политики мультилингвизма:

1) В первую очередь, по возможности, страны-члены ЕС должны постараться достигнуть соглашения по основным рабочим языкам в органах во время заседания, так,

чтобы использовался не только французский язык. Например, начать с использования пяти основных языков: английский, французский, немецкий, итальянский и испанский.

2) Несмотря на то, что ЕС уже активно занимается сокращением принятия мигрантов с Востока, на самих территориях европейских стран присутствуют люди, которые не хотят изучать язык той или иной страны. Необходимо проверить регистрацию данных людей и в случае, если в течении двух месяцев со дня проверки они не приступят к изучению языка, то накладывать на них штрафы в крупных размерах.

3) В сфере образования сделать акцент на том, что как и в странах Скандинавии дети в младших классах начинали изучать язык соседней страны, и только в средней школе имели право выбора на другой иностранный язык. Если дело касается программ мобильности, то необходимо обязать студентов, приезжающих на учёбу в другую страну, посещать курсы иностранного языка, если они не владели им ранее.

### Список литературы

1. Табаринцева-Романова К.М. Культурная политика и дипломатия Европейского Союза. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2018. – 112 с.
2. Vertrag über die Europäische Union. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:11992M/TXT&from=DE> - 01.11.2021
3. Хартия основных прав Европейского Союза. URL: [http://cyberpeace.org.ua/files/i\\_13.pdf](http://cyberpeace.org.ua/files/i_13.pdf) - 01.11.2021
4. Руссо Л.-Ж. Разработка и проведение в жизнь языковой политики // Языковая политика в современном мире. СПб.: Изд-во Златоуст, 2007. С. 97-121.
5. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М.: Изд-во Российского государственного гуманитарного университета, 2001- 437 с.
6. Марусенко М. А. Языковая политика европейского союза: институциональный, образовательный и экономический аспекты. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2014. - 288 с.
7. Жерновая О.Р., Смирнова О.А. Языковая политика ведущих государств Европейского Союза и перспективы ее развития // Актуальные проблемы политологии. 2017. №2 (47). - С. 387-396.
8. На каких языках говорят в странах Европы. URL: <https://visasam.ru/samotur/lang/yazyki-stran-evropy.html> - 02.11.2021
9. Официальные языки Европейского союза. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8\\_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0) - 02.11.2021
10. Обойдутся без Шекспира. Российская газета - Федеральный выпуск № 44. URL: <https://rg.ru/2021/03/02/evrosoiuz-predlozhit-novuiu-versiiu-anglijskogo-iazyka.html> - 03.11.2021
11. Евроинглиш против многоязычия. Что станет с английским языком в ЕС после брексита? URL: <https://www.bbc.com/russian/features-55707678> - 03.11.2021

12. Despite Brexit, English Remains The EU's Most Spoken Language By Far. URL: <https://www.forbes.com/sites/davekeating/2020/02/06/despite-brexite-english-remains-the-eus-most-spoken-language-by-far/?sh=34a477c1412f> - 03.11.2021
13. van Els T. Multilingualism in the European Union // International Journal of Applied Linguistics. 2005. №15 (3). - P. 263-281.
14. Ammon U. Language conflicts in the European Union. URL: [http://dylan-project.org/Dylan\\_en/presentation/dissemination/articles/assets/UDE-Ammon-LanguageConflictsInTheEuropeanUnion.pdf](http://dylan-project.org/Dylan_en/presentation/dissemination/articles/assets/UDE-Ammon-LanguageConflictsInTheEuropeanUnion.pdf) - 04.11.2021
15. Сергеева Д.М. Многообразие языков и языковая политика в Европейском Союзе. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35197164&> - 04.11.2021
16. Language policy. European Parliament. URL: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/142/language-policy> - 05.11.2021

### References

1. Tabaryntseva-Romanova K.M. Cultural policy and diplomacy of the European Union // Yekaterinburg: Publishing House of the Ural University. 2018. - 112 p.
2. Vertrag über die Europäische Union. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:11992M/TXT&from=DE> - 01.11.2021
3. Charter of Fundamental Rights of the European Union. URL: [http://cyberpeace.org.ua/files/i\\_13.pdf](http://cyberpeace.org.ua/files/i_13.pdf) - 01.11.2021
4. Russo L.-J. Development and implementation of language policy // Language policy in the modern world. St. Petersburg: Zlatoust Publishing House. 2007. - P. 97-121
5. Belikov V.I., Krysin L.P. Sociolinguistics. M.: Publishing House of the Russian State University for the Humanities. 2001. - 437 p.
6. Marusenko M. A. Language policy of the European Union: institutional, educational and economic aspects. St. Petersburg: Publishing House of St. Petersburg University. 2014. - 288 p.
7. Zhernovaya O.R., Smirnova O.A. Language policy of the leading states of the European Union and the prospects for its development // Actual problems of political science. 2017. No. 2 (47). - P. 387-396.
8. What languages are spoken in Europe. URL: <https://visasam.ru/samotur/lang/yazyki-stran-evropy.html> - 02.11.2021
9. Official languages of the European Union. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8\\_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0) - 02.11.2021
10. Will do without Shakespeare. Rossiyskaya Gazeta - Federal Issue No. 44. URL: <https://rg.ru/2021/03/02/evrosoiuz-predlozhit-novuiu-versiiu-anglijskogo-iazyka.html> - 03.11.2021
11. Euro-English against multilingualism. What will happen to the English language in the EU after Brexit? URL: <https://www.bbc.com/russian/features-55707678> - 03.11.2021

12. Despite Brexit, English Remains The EU's Most Spoken Language By Far. URL: <https://www.forbes.com/sites/davekeating/2020/02/06/despite-brexite-english-remains-the-eus-most-spoken-language-by-far/?sh=34a477c1412f> - 03.11.2021
13. van Els T. Multilingualism in the European Union // International Journal of Applied Linguistics. 2005. №15 (3). - P. 263-281.
14. Ammon U. Language conflicts in the European Union. URL: [http://dylan-project.org/Dylan\\_en/presentation/dissemination/articles/assets/UDE-Ammon-LanguageConflictsInTheEuropeanUnion.pdf](http://dylan-project.org/Dylan_en/presentation/dissemination/articles/assets/UDE-Ammon-LanguageConflictsInTheEuropeanUnion.pdf) - 04.11.2021
15. Sergeeva D.M. Diversity of languages and language policy in the European Union. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35197164&> - 04.11.2021
16. Language policy. European Parliament. URL: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/142/language-policy> - 05.11.2021