

УДК 34

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА НА
ОБРАЗОВАНИЕ****Жээнбаева Ырысгүл Эшмаматовна,**аспирант, Ошский государственный университет юридический факультет кафедра
гражданского права и процесса. Старший преподаватель. Г Ош Кыргызстан. E-mail:
jeenbaevaye89@mail.ru**Аннотация**

Конституционное регулирование прав человека на образование признается важным социальным правом. Следует отметить, что нормативное регулирование этого права и анализ его эволюции имеют важное значение для юридической науки.

Конституционное право на образование, механизмы его реализации и обеспечения особенно актуальны в условиях правового государства.

Цель статьи – обобщить эволюцию конституционного регулирования права на образование в Кыргызстане, его содержательные аспекты и определить его характеристики.

Ключевые слова: право на образование, конституционное право, Конвенция, права человека, реализация права, обязанности.

**CONSTITUTIONAL AND LEGAL REGULATION OF THE RIGHT TO
EDUCATION****Zheenbaeva Yrysgul Eshmamatovna,**Postgraduate student, Osh State University, Faculty of Law, Department of Civil Law and
Procedure. Senior Lecturer. Osh Kyrgyzstan. E-mail: jeenbaevaye89@mail.ru**ABSTRACT**

Constitutional regulation of human rights to education is recognized as an important social right. It should be noted that the normative regulation of this right and the analysis of its evolution are of great importance for legal science.

The constitutional right to education, the mechanisms for its implementation and provision are especially relevant in the context of a legal state.

The purpose of the article is to summarize the evolution of constitutional regulation of the right to education in Kyrgyzstan, its substantive aspects and to determine its characteristics.

Keywords: right to education, constitutional law, Convention, human rights, implementation of the right, duties.

Введение

Важной частью социальных институтов в обществе является сфера образования. Поскольку знания – это неотъемлемый атрибут, идущий вместе с человечеством по пути эволюционного развития.

Актуальность нормативно-правового регулирования образовательной сферы определяется также сложностью данного пространства. Образование как ведущий социальный институт в обществе обусловлено сложностью и множеством аспектов;

- прежде всего, образование – это сложная иерархическая система, определяющая разные уровни образования;

- во-вторых, образовательная сфера относится к непроизводственной сфере общественной жизни. Оно направлено на интеллектуальную, физическую и административную деятельность.

- в третьих носит системный характер, поскольку обусловлена тесной связью с другими социально-экономическими, политическими и культурными системами.

Материалы и методы исследования

В процессе исследования были использованы нормативные акты Киргизской ССР, Кыргызской Республики, международные акты, законодательство в сфере образования, теоретические труды ученых в сфере образования.

В исследовании были использованы ретроспективные, сравнительно правовые, системно структурные методы.

Обсуждение

В условиях правового государства право на образования входит наиболее социально значимую сферу прав и свобод человека, в рамках которого человек реализует свои жизненные интересы.

Европейская конвенция «О защите прав и основных свобод человека» предусматривает ряд мер правовой защиты права на образования, а именно [1]:

- а) ее общность;

- б) обязанность государства в образовании и обучении;

- в) уважение религиозных убеждений родителей при обеспечении образования детей.

В конституционном уровне право на образование были закреплены в нескольких статьях Основного закона Киргизской ССР 1937 года [2].

Согласно статьям 118-133 Основного Закона граждане имеют право на:

- труд;

- отдых;

- материальное обеспечение в старости;

- на образование.

Основной закон 1977 года включил права на образования поскольку СССР присоединился к ряду международных конвенций, в частности к Международному пакту о гражданских и политических правах [3].

Согласно статьям 36-46 Основного Закона СССР 1977 года граждане имеют право:

- труд;

- отдых;

- охрану здоровья;

- на жилье;

- на образование;

- право пользования достижениями культуры.

Отмечаем, что право на образование занимает особое место в системе прав человека. Согласно 46- статьи Конституции Кыргызской Республики: «Каждый имеет право на образование. Основное общее образование является обязательным» 22-статья Конституции Кыргызской Республики закрепляет что: «Государство поддерживает все

виды и формы образования в образовательных организациях независимо от формы собственности» [4].

Согласно 3-статье закона «Об образовании»: «Граждане Кыргызской Республики имеют право на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения» [5].

Таким образом, человек не только реализует свои жизненные интересы в условиях правового государства, но и сохраняет единство и целостность общества и собственной нации.

В ходе реализации демократических преобразований в Кыргызстане образование явилось главным фактором экономических, научных и культурных реформ.

Правовые вопросы права на образования были исследованы Г.С. Сапаргалиевым, Г.А. Дороховой, Н. С. Барабашевым, С. Я. Штаммом, Э. П. Пичугиной, В. М. Александровым, Д. А. Ягофаровым, В. М. Сырых, В.В. Спасской и другими.

Уместно упомянуть диссертационную работу отечественного исследователя Н.К. Атабековой на тему: «Конституционное право на образование» [6.с.3]. А также работу Д.П. Шоокумовой: «Нормативно правовое регулирования образовательной деятельности В Кыргызской Республике» [7.с.156].

Закключение: В целом конституционное право на образование в Кыргызстане;

- были признаны важной частью социальных прав человека;
- дает возможность формирования культуры, в том числе формирования правовой культуры, путем придания человеку важных качеств;
- право на образование признано одним из неотъемлемых прав человека;
- право на образование закреплено на конституционном уровне в системе прав и свобод человека;

По мнению В.И. Червонюка: «что конституционное право обладает уникальными методами правового воздействия. Иными словами, он определяет общие параметры специальных способов юридических действий». Они четко отличаются от других средств принуждения (разрешения, обязательства, запрета)» [8.с.234]. Однако мы не можем согласиться с данной позицией, поскольку ясно, что в конституционных нормах нормы ограничения, запрета, обязательности присутствуют в некоторых статьях.

Конституционные нормы не предусматривают четкого определения прав и обязанностей участников определенных общественных отношений.

Конституционная норма имеет универсальное значение как конституционная или организационная норма. Необходимость конституционного регулирования образовательной деятельности обусловлены нижеследующими обстоятельствами;

а) они образуют правоотношения, возникающие в результате реализации права на образование и его обеспечения;

б) образовательная деятельность самостоятельная интеллектуально-физическая управленческая деятельность;

в) образование олицетворяет социальную ценность, которая направлено на развитие личности.

Правовая политика государства Кыргызской Республики должны быть направлены с учетом мирового опыта и историко-культурных традиций народа Кыргызстана в этой сфере образования. По словам К.К. Карабаевой: «составной частью правовой политики государства является регулирование научной и образовательной деятельностью» [9.с.47].

Присоединение Кыргызстана к болонскому процессу, модернизация образовательного процесса с учетом мировых достижений в Кыргызстане преследует социально значимые цели;

- повышение качества образования;
- формирование правовой культуры;

подготовку специалистов, обладающих способностью творческого и самостоятельного мышления;

Доступности образования каждому человеку.

Выводы

Как показывают требования настоящего времени, система образования не отвечает современным требованиям. Отсюда становится очевидным, что существует необходимость широкого подхода к политике в области образования.

Совершенствование системы образования и приведение ее в соответствие с современными требованиями является политической и национальной задачей. В сфере образования имеются случаи, когда интересы государства и общества не совпадают с интересами образовательной сферы, и поэтому политика образовательной деятельности может рассматриваться только в границах образовательных учреждений.

Основной целью нормативно-правового регулирования права на образование является создание механизмов реализации прав и свобод человека в образовательной сфере, удовлетворение и защита прав и интересов лиц, участвующих в развитии системы образовательных отношений.

Итак, конституционно-правовое регулирование права на образования, предполагает установление механизмов реализации прав и свобод человека, удовлетворение и защита прав и интересов лиц, участвующих в нем.

В нормативно-правовом регулировании конституционного права на образования преобладает общий тип дозволения, но также имеются и запреты.

Одним из принципов нормативно-правового регулирования права на образование является принцип свободы образования, который, с одной стороны, реализует индивидуальные интересы, а с другой – общественные интересы государства.

Кыргызская Республика как социальное государство будет стремиться всемерно обеспечивать и создавать условия гарантирующих реализацию права на образование для каждого человека.

Сфера образования как сложное социальное явление требует комплекс социально правовых средств при регулировании образовательной деятельности, включая как императивные, так и диспозитивные методы регулирования. А также регулирование различными отраслями права.

Наравне с этим при нормативно правовом регулировании права на образования имеет свои особенности, а именно, оно обусловлено необходимостью учета психологических, педагогических и нравственных аспектов участников правоотношений.

Конституция Кыргызской Республики является основным источником законодательных актов об образовании. Основной закон регулирует важные отношения в жизни страны, а также содержит основополагающие положения образовательной политики.

Действующая Конституция Кыргызской Республики расширил перечень бесплатного среднего и высшего образования.

Список литературы:

1. Протокол № 1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, 1952 г.
2. Конституция Киргизской ССР [Текст]. - 23 марта 1937 года. // МВА КР: ф.22, оп.1, д.1, 1л.;
3. Конституция Киргизской ССР [Текст]. - 1978. // «Ведомости Верховного Совета Киргизской ССР», 1978, № 8. С.50
4. Закон КР от 11 августа 2023 года № 179 "Об образовании"

5. Конституция Кыргызской Республики (Введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года)
6. Атабекова Н.К. Конституционное право на образование в Кыргызской Республике: теория и практика: автореферат дис., кандидата юридических наук :2010.- 3 с.
7. Шоокумова Д.П. “Нормативно правовое регулирование образовательной деятельности” Диссертация кандидата юридических наук.Ош.2018. [3.с.156]
8. Червонюк В.И Теория государства и права ИНФРА-М, 2009. С.234.
9. Карабаева К. Формирования правосознания граждан в Кыргызской Республике. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Б. 2009 г. С.47.

References:

1. Protocol No. 1 to the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, 1952
2. Constitution of the Kirghiz SSR [Text]. - March 23, 1937. // MVA KR: f.22, op.1, d.1, 1l.;
3. Constitution of the Kirghiz SSR [Text]. - 1978. // "Bulletin of the Supreme Council of the Kirghiz SSR", 1978, No. 8. P. 50
4. Law of the KR dated August 11, 2023 No. 179 "On Education"
5. Constitution of the Kyrgyz Republic (Entered into force by the Law of the Kyrgyz Republic dated May 5, 2021)
6. Atabekova N.K. Constitutional right to education in the Kyrgyz Republic: theory and practice: abstract of dis., candidate of legal sciences: 2010.- 3 p.
7. Shookumova D.P. “Normative and legal regulation of educational activities” Dissertation of candidate of legal sciences. Osh. 2018. [3. p. 156]
8. Chervonyuk V.I. Theory of state and law INFRA-M, 2009. P. 234.
9. Karabaeva K. Formation of legal consciousness of citizens in the Kyrgyz Republic. Dissertation for the degree of candidate of legal sciences. B. 2009. P. 47.