

УДК 34

**ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ****Жээнбаева Ырысгүл Эшмаматовна,**аспирант, Ошский государственный университет юридический факультет кафедра  
гражданского права и процесса. Старший преподаватель. Г Ош Кыргызстан. E-mail:  
jeenbaevaye89@mail.ru**Аннотация**

В статье с помощью системного, сравнительно-правового, системно-структурного логических методов исследования проанализированы основы правового статуса в контексте политики государства в сфере образования. Место и значение сферы образования как самостоятельного института, как действенный механизм по защите прав и свобод человека. А также, в статье выделено внимания позициям ученых относительно правового статуса, политики в сфере образования, обобщены его содержательные стороны. Отражены влияния реализации политики в сфере образования, формы государства, политический режим.

Основной целью исследования является - определение содержательных сторон и характерных признаков политики в сфере образования Кыргызстана.

Результаты исследования могут быть использованы в законотворческой практике в области юстиции, правоприменительной практике, а также в научных исследованиях в этой области.

**Ключевые слова:** образование, социальный институт, Конституция, право на образования, высшее образование, профессиональное образование, права и свободы.

**LEGAL STATUS AND POLICY IN THE SPHERE OF HIGHER EDUCATION  
IN KYRGYZSTAN****Zheenbaeva Yrysgul Eshmamatovna,**Postgraduate student, Osh State University, Faculty of Law, Department of Civil Law and  
Procedure. Senior Lecturer. Osh Kyrgyzstan. E-mail: jeenbaevaye89@mail.ru**ABSTRACT**

The article analyzes the foundations of legal status in the context of state policy in the field of education using systemic, comparative legal, systemic structural logical research methods. The place and significance of education as an independent institution, as an effective mechanism for protecting human rights and freedoms. Also, the article pays attention to the positions of scientists regarding the legal status, policy in the field of education, summarizes its substantive aspects. The

influence of the implementation of policy in the field of education, the form of government, and the political regime are reflected.

The main objective of the study is to determine the substantive aspects and characteristic features of policy in the field of education in Kyrgyzstan.

The results of the study can be used in legislative practice in the field of justice, law enforcement practice, as well as in scientific research in this area.

---

**Keywords:** education, social institution, Constitution, right to education, higher education, professional education, rights and freedoms.

---

### Введение

Среда образования включает в себя многоуровневые, системные социальные отношения, находящиеся в динамичном движении. Именно поэтому регулирование правовой сферы образования является одной из основных задач законотворческой деятельности. Поскольку сфера образования является динамичным явлением, она требует адекватного правового регулирования в соответствии с современными требованиями.

В настоящее время в сферу образования входят многочисленные учреждения, в котором обучаются большой контингент лиц. Именно поэтому его правовое регулирование является одним из наиболее актуальных вопросов современности.

Важными условиями необходимости исследования являются также присоединение Кыргызстана к Болонскому процессу, то есть переход к многоуровневому образованию, использование информационных технологий в образовательной деятельности.

Выше изложенные обстоятельства обусловили актуальность темы исследования.

Материалы и методы исследования; в процессе исследования были использованы статистические данные за 2024 национального статистического комитета, учредительные уставы высших учебных заведений, законодательные акты в сфере образования.

В процессе исследования использованы системный, сравнительно-правовой, системно-структурные и логические методы.

### Обсуждение

С момента принятия нашей Конституции [1], которая является основным законом, она открыла путь к распространению нескольких форм собственности путем демонтажа государственной собственности.

Такая ситуация оказала существенное влияние на управление учебными заведениями и способствовала открытию частных, находящихся в муниципальной собственности учебных заведений, а также учебных заведений, созданных на основе двустороннего соглашения.

Согласно данным национального статистического комитета Кыргызской Республики в Кыргызстане действуют 58 высших профессиональных учебных заведений, из них 42 государственных и 16 негосударственных высших учебных заведений, в которых обучаются более 222 тысяч студентов и работают более 12 тысяч преподавателей и профессоров [2, с. 97-98].

Важной частью социальных институтов в обществе является сфера образования. Потому что знания – это неотъемлемый атрибут, идущий вместе с человечеством по пути эволюционного развития. Особая функция общества и государства в формировании гражданского общества и легитимного государства сопровождается приданием важных качеств гражданам государства, каждой личности. Его средствами и методами человек может воспринять национальное и мировое культурное наследие, а также создать условия

для сознательного и творческого развития человека в обществе [3. с. 1]. Надо отметить, что это характерно и для высших учебных заведений.

В настоящее время в Кыргызстане действуют несколько высших учебных заведений. В соответствии со своим правовым статусом действуют два межгосударственных образовательных учреждения – Кыргызско-Российский Славянский университет и Кыргызско-Турецкий университет «Манас» [4. Электронный ресурс].

В связи с тем, что высшие учебные заведения приобрели статус юридического лица, необходимо сказать, что анализировать природу его правового статуса достаточно сложно.

Эту сложность можно объяснить следующим образом. Система образования имеет сложную иерархическую структуру и включает несколько уровней. При определении правового статуса высших учебных заведений мы смотрим на уровень профессионального образования.

В соответствии со статьей 11 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» высшие учебные заведения реализуют профессиональные программы высшего образования [5].

При этом уместно упомянуть структуру высших учебных заведений, организаций, реализующих все уровни образования, например, школа, колледж, аспирантура. Поэтому видно, что правовой статус образовательных учреждений, в том числе высших учебных заведений, имеет достаточно сложную структуру.

Статья 22 Закона об образовании касается высшего профессионального образования. Подготовка бакалавров, магистров и специалистов путем реализации высшего профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей на базе общего среднего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Поэтому при правовом регулировании образовательной деятельности можно определить, на каком этапе программы могут реализовываться данные программы.

Основой правового статуса учреждения образования являются элементы системы образования, а именно:

- а) государственная политика в области образования;
- б) правовой статус образовательных правоотношений;
- в) правотворческие способности субъектов образования;
- г) управленческие отношения между субъектами образования;
- д) юридическая ответственность субъектов образовательных отношений.

Итак, правовая политика в сфере образования выполняет основную направляющую функцию в правовом регулировании общеобразовательных отношений.

Стоит отметить, что на реализацию государственной политики в области образования могут повлиять несколько факторов, например, форма государственного устройства, к какой правовой системе оно принадлежит, является ли государственное устройство светским или нет?

Как известно, в теории государства и права понятие «сущность государства» решается вопросами о том, кому принадлежит государственная власть, кто ее осуществляет и в чьих интересах. Именно здесь нам приходится говорить о политике государства, которая определяет сущность государства. В зависимости от функций государства ее можно рассматривать как социальную, экономическую, правовую, международную и другие политики.

Как мы знаем, сфера образования представляет собой сложный социальный институт, поэтому она относится к социальной политике. Сектор образования можно оценить как системную часть социальной политики. Очень важно отметить, какие методы и средства использует государство в реализации политики.

Государственная политика в области образования как отрасль государственной политики включает в себя несколько элементов и работает в тесной связи с другими социальными институтами. В качестве которых Д.А. Ягофаров: «рассматривает несколько аспектов связи с другими элементами системы наиболее важными являются следующие; политическая, идеологическая, социальная, социально-психологическая, правовая, моральная, религиозная, управленческая, организационная, материально-техническая, финансово-экономическая»[6. с. 43].

Стоит отметить, что правовая политика имеет определенные руководящие принципы. Следует отметить, что при реализации образовательной политики Кыргызская Республика как легитимное, демократическое, социальное государство опирается на общие ценности прав и свобод человека. Здесь следует отметить, что Кыргызстан как субъект международного права основан на общепризнанных принципах прав и свобод человека. В качестве доказательства можно привести статью 6 Конституции Кыргызской Республики.

В соответствии со статьей 4 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» определена общая политика в сфере образования в Кыргызской Республике.

Заключение: Как видно из вышеизложенного, как одно из достижений независимого государства начальное, основное среднее, общее среднее бесплатное образование наряду с обязательным образованием имеет особое значение. Это, в свою очередь, можно оценить как реальную гарантию и возможность для граждан реализовать свое право на образование независимо от социального статуса.

В результате становится очевидным, что правовая политика в сфере образования в Кыргызской Республике базируется на гуманных демократических общесоциальных ценностях.

Выводы: Подводя итог статье, можно сделать следующие выводы;

- Правовая политика Кыргызской Республики в сфере образования, основанная на общечеловеческих ценностях, включающая основные направления, краткосрочную и долгосрочную деятельность на конкретном историческом этапе:

- Правовая политика в сфере образования устанавливается в действующих правовых актах, которые можно именовать Конституцией Кыргызской Республики, Законом об образовании Кыргызской Республики:

-Правовая политика в сфере образования основана на гуманизме и общечеловеческих ценностях.

Следует отметить, что при реализации правовой политики в сфере образования весьма актуальны такие принципы, как многообразие форм собственности, государственно-частное партнерство. В то же время закономерным явлением можно считать то, что каждое государство при реализации образовательной политики опирается на свои финансовые возможности.

#### **Список литературы:**

1. Конституция Кыргызской Республики (Введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 1993 года N 1186-ХII)
2. Статистический ежегодник Кыргызстана Бишкек. 2024. С 97-98.
3. Шоокумова Д. П. Нормативное регулирование сферы образования в Кыргызской Республике. Автореферат дисс., канд., юрид наук. Ош. 2018. с. 1.
4. Электронный Ресурс <https://edu.gov.kg/kg/high-education/universities/> (Дата обращения 10.12.2024).
5. Закон КР от 11 августа 2023 года № 179 «Об образовании».

6. Ягофаров Д.А. Правовое регулирование системы образования. Монография. М. 2005г с. 43.

**References:**

1. Constitution of the Kyrgyz Republic (Enacted by the Law of the Kyrgyz Republic dated May 5, 1993 N 1186-XII)
2. Statistical Yearbook of Kyrgyzstan Bishkek. 2024. P. 97-98.
3. Shookumova D. P. Normative regulation of the education sector in the Kyrgyz Republic. Abstract of dissertation, candidate of legal sciences. Osh. 2018. p. 1.
4. Electronic Resource <https://edu.gov.kg/kg/high-education/universities/> (Accessed on 10.12.2024).
5. Law of the Kyrgyz Republic dated August 11, 2023 N 179 "On Education".
6. Yagofarov D. A. Legal regulation of the education system. Monograph. M. 2005 p. 43.