

УДК 343.9

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тряев Анатолий Геннадьевич,

заведующий отделом государственной службы и кадровой работы Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации,
e-mail: threat0@yandex.ru

Аннотация

В статье актуализируется научная проблема исследования детерминации насильственной преступности несовершеннолетних, общая динамика которой, к сожалению, остается тревожной, несмотря на предпринимаемые профилактические меры. Рассмотрены возрастные, индивидуально-психологические и педагогические детерминанты насильственной преступности несовершеннолетних, охарактеризованы их возможности в аспекте объяснения причинной обусловленности рассматриваемого вида преступлений. Доказано приоритетное значение индивидуально-психологических предпосылок совершения несовершеннолетними уголовно наказуемых насильственных действий.

Ключевые слова: насильственная преступность, несовершеннолетние, детерминанты, возрастные особенности, педагогическая запущенность.

KEY DETERMINANTS OF VIOLENT JUVENILE DELINQUENCY IN MODERN RUSSIA

Anatoly G. Tryaev,

Head of the Department of Civil Service and Personnel Work of the Kazan Law Institute (branch) of the University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation

ABSTRACT

The article actualizes the scientific problem of the study of the determination of violent juvenile delinquency, the general dynamics of which, unfortunately, remains alarming, despite the preventive measures taken. Age, individual psychological and pedagogical determinants of violent juvenile delinquency are considered, their possibilities in the aspect of explaining the causal condition of the considered type of crimes are characterized. The priority importance of individual psychological prerequisites for the commission of criminal violent acts by minors has been proven.

Keywords: violent crime, minors, determinants, age characteristics, pedagogical neglect.

Научная проблема исследования детерминации насильственной преступности несовершеннолетних не теряет своей актуальности в связи со множеством факторов, основными среди которых являются массовость данного вида преступности, а также ее высокие социальные риски, заключающиеся в формировании кадрового резерва для совершения более тяжких и рецидивных преступлений. При этом, в аспекте своей научной разработанности, данная проблематика обладает вполне достаточным багажом исследований, результаты которых отражены как в периодической научной литературе, так и во многих диссертационных и монографических работах, а также учебных и методических изданиях [4, 5]. Однако, как свидетельствуют ежегодные статистические отчеты ГИАЦ МВД России, столь пристальное внимание криминалистов к вопросу детерминации насильственной преступности несовершеннолетних имеет весьма слабый профилактический эффект, а динамика совершения насильственных действий несовершеннолетними не имеет ярко выраженного отрицательного характера.

Задачу эффективного противодействия данного вида преступности усложняет не только сложность и многофакторность ее причинной обусловленности, но и психологические, индивидуальные особенности лиц подозреваемых в их совершении насильственных действий. Именно они, в силу подростково-юношеского возраста несовершеннолетних, формируют помимо политических, социальных, финансово-материальных, целый спектр психолого-педагогических причин и условий, выступающих благоприятной средой для развития насильственных склонностей личности. Как справедливо отмечает доктор юридических наук Е.В. Демидова-Петрова, при изучении первопричин насильственной преступности несовершеннолетних тщательному анализу необходимо подвергать их возрастные и индивидуально-психологические особенности, в большей мере, по сравнению с преступностью в других возрастных группах, обуславливающие преступное поведение [2].

Из психологии известно, что подростково-юношескому возрасту всегда свойственно стремление к самоидентификации и самоутверждению, желание выделиться из группы сверстников, а также слабая способность к принятию рациональных решений, что в обобщенном виде свойственно обозначать понятием юношеского максимализма [3]. Очень часто в научной литературе именно эти особенности необоснованно рассматриваются ключевыми предпосылками насильственной преступности несовершеннолетних, признаются в качестве ее основной самостоятельной движущей силы. Исходя из такого весьма упрощенного понимания детерминации насильственных преступлений, потенциалом для их совершения обладает каждый без исключения несовершеннолетний, что, безусловно, не может быть верным. Сами по себе возрастные особенности подростково-юношеского возраста (а особенности имеются в каждом периоде онтогенеза человека) не могут спровоцировать проявления несовершеннолетними какого-либо насилия, представляя собой лишь общую картину, на фоне которого происходит развитие личности молодого человека. Его склонность к агрессии и насилию помимо психопатологических причин, не может объясняться исключительно возрастными особенностями, как это принято среди сторонников криминально-антропологического подхода.

Гораздо более существенную роль в детерминации насильственной преступности несовершеннолетних играют формирующиеся в структуре личности несовершеннолетнего психологические новообразования, такие как его самостоятельность, система ценностей, а также потребностно-мотивационная сфера, в конечном итоге полностью определяющие его личностную направленность. Именно от того, одобряемые ли социумом ценности составляют основу нравственности и образа жизни несовершеннолетнего, какие мотивы альтруизма, либо корысти им движут, в большей мере зависит его направленность на совершение преступной деятельности. Разумеется, что, даже

находясь в способствующих совершению насильственных действий условиях, несовершеннолетний, обладающий четкой сформировавшейся установкой на законопослушное поведение, окажется не способным к осуществлению преступной деятельности. Поэтому ценности, мотивы и внутренний мир несовершеннолетнего в целом являются более значимыми детерминантами насильственных преступлений, тогда как особенности юношеского возраста имманентно не могут быть отнесены к группе как положительных, так и отрицательных факторов.

Данный вывод в свою очередь ставит вопрос о педагогической детерминации насильственной преступности несовершеннолетних, когда их преступные наклонности являются результатом так называемой педагогической запущенности и общей необразованности. Бесспорно, такие явления как бродяжничество и безнадзорность, провоцирующие низкий уровень образования несовершеннолетних, уже сами по себе способны выступить действительными детерминантами насильственной преступности, осуществляемой для удовлетворения элементарных физиологических потребностей в пище, отдыхе и т.д. И в этом смысле реальность педагогической детерминации насильственной преступности несовершеннолетних не первый взгляд кажется очевидной. Тем не менее, история человечества полна примеров, когда находящиеся в трудной жизненной ситуации несовершеннолетние оказывались способными преодолеть материальные и духовные проблемы и противоречия и избежать уголовного преследования [1].

Исходя из этого, можно утверждать, что жизненные условия, в которых пребывает несовершеннолетний не оказывают решающего воздействия на выбор им своего поведения и могут рассматриваться исключительно в качестве фактора, условия, но никоим образом не детерминантой насильственной преступности.

Влияние как этого, как и других факторов (материальных, социальных и т.д.) неочевидно, поскольку их воздействие воспринимается в зависимости от того, через какие ранее возникшие психологические свойства несовершеннолетнего они преломляются.

Таким образом, как педагогические, так и все другие причины ювенальной насильственной преступности: экономические, идеологические, межэтнические и др., целесообразно рассматривать только в контексте изучения реальных условий жизнедеятельности несовершеннолетних.

Со всей определенностью необходимо констатировать необходимость изучения социальной обусловленности для изучаемого вида преступности, когда именно социальное окружение несовершеннолетних санкционирует их преступные действия и их последствия. Выделение личностного компонента детерминации преступлений продуктивно для исследования насильственной преступности несовершеннолетних, поскольку именно общественные отношения выстраивают каркас социального статуса молодого человека в рассматриваемый период.

Подводя итог важно отметить, что причинный комплекс насильственной преступности среди несовершеннолетних обладает определенным своеобразием. Она порождается общими для всей преступности причинами (факторами) и взаимодействующей с ними группой факторов, которые отражаются в дефектах социализации подрастающего поколения. Воздействие ближайшего окружения на формирование личности несовершеннолетнего осуществляется в многообразных формах, в том числе и целенаправленно в форме воспитания.

Список литературы:

1. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 388 с. с. 171-176.

2. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в современной России: теоретико-методологические и прикладные проблемы ее познания и предупреждения: автореферат дис. ... доктора юридических наук: 12.00.08. - Казань, 2019. - 52 с.
3. Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи: правовой и психолого-криминологический аспекты: монография. М-во образования и науки РФ, УрГЮУ. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. 85 с.
4. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. О.С. Капинус; под науч. ред. В. В. Меркурьева. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 969-974.
5. Лунеев, В. В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 686 с, с.647-653.

References:

1. Antonyan Yu.M. Criminology: textbook for academic undergraduate/Yu.M. Antonyan. - 3rd ed., Revised and add. - M.: Yurayt Publishing House, 2015. - 388 p. P. 171-176.
2. Demidova-Petrova E.V. Juvenile crime in modern Russia: theoretical, methodological and applied problems of its knowledge and prevention: abstract dis.... Doctor of Law: 12.00.08. - Kazan, 2019. - 52 p.
3. Zaiko T.M. Measures to combat juvenile and youth crime: legal and psychological-criminological aspects: monograph. Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Ural State University. Tambov: Consulting Company Yukom LLC, 2017. 85 p.
4. Criminology: textbook for undergraduate, specialty and graduate studies/under the general. ed. O.S. Kapinus; under scientific. ed. V.V. Merkuryev. - 2nd ed., Trans. And add. - M.: Yurayt Publishing House, 2019. - P. 969-974.
5. Luneev, V.V. Criminology: textbook for academic undergraduate/V.V. Luneev. - M.: Yurayt Publishing House, 2016. - P.647-653.