

УДК 410/378.147

НОВЫЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПАРТНЕРСТВА В НАУЧНОМ СООБЩЕСТВЕ: ОПЫТ УЧАСТИЯ ДЕЛЕГАЦИИ СГУПС В V КОНГРЕССЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Жарова Ю. В.,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков
Сибирский Государственный Университет Путей Сообщения (Россия, г. Новосибирск)
extra.english2013@yandex.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7861-2478>

Аннотация

Исследование фокусируется на новых форматах взаимодействия и партнерства, представленных в программе конгресса, их влиянии на развитие научной карьеры молодых ученых и укрепление междисциплинарного сотрудничества. Особое внимание уделено коммуникативным умениям, обеспечивающим международное взаимодействие, интеграции технологий искусственного интеллекта в научную коммуникацию. На основе анализа опыта участия делегации СГУПС выявлены ключевые преимущества участия в подобных мероприятиях для вузов транспортного профиля и предложены рекомендации по эффективному использованию новых форматов научного общения.

Ключевые слова: конгресс молодых ученых, новые форматы взаимодействия, междисциплинарный проект, научное партнерство, иностранный язык, международная научная коммуникация, искусственный интеллект в науке, языковые сервисы, десятилетие науки и технологий.

NEW FORMATS OF INTERACTION AND PARTNERSHIP IN THE SCIENTIFIC COMMUNITY: EXPERIENCE OF THE SIBERIAN TRANSPORT UNIVERSITY DELEGATION'S PARTICIPATION IN THE 5TH CONGRESS OF YOUNG SCIENTISTS

Julia V. Zharova,

Candidate of Pedagogic Sciences, Associate Professor at the Department of Foreign Languages
Siberian Transport University, Novosibirsk, Russian Federation
extra.english2013@yandex.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7861-2478>

ABSTRACT

The study focuses on new formats of interaction and partnership presented in the congress programme, their impact on the development of young scientists' academic careers and the strengthening of interdisciplinary collaboration. Particular attention is paid to communication skills that facilitate international engagement and the integration of artificial intelligence

technologies into scientific communication. Based on an analysis of the experience of the Siberian Transport University delegation's participation, the key benefits of involvement in such events for transport-sector universities have been identified, and recommendations have been proposed for the effective use of new formats of scientific communication.

Keywords: congress of young scientists, new formats of interaction, interdisciplinary project, scientific partnership, foreign language, international scientific communication, artificial intelligence in science, language services, decade of science and technology.

Современная трансформация рынка труда в сфере науки и высшего образования в Российской Федерации сопровождается значимыми поколенческими сдвигами: лидерство в управлении академическими инициативами постепенно переходит к молодым исследователям, обладающим высокой технологической адаптивностью [1]. В связи с этим особую актуальность приобретают новые форматы научной коммуникации [2] и партнерства, способствующие эффективной интеграции молодых ученых в международное академическое сообщество.

Согласно Указу Президента РФ, 2022–2031 годы в России объявлены Десятилетием науки и технологий, за которое талантливые, инициативные, предприимчивые и пытливые молодые представители нашей страны смогут реализовать себя и оставить след в российской науке [Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231]. Талисманом десятилетия науки и технологий выступает кот Сириус, олицетворяющий передовые технологии и искусственный интеллект – так же, как и Научно-технологический университет «Сириус».

В качестве основного метода исследования был выбран анализ опыта участия официальной делегации Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПС) в V Конгрессе молодых ученых. Данное мероприятие, проведенное в период с 26 по 28 ноября 2025 года на площадке университета, объединило отечественных и зарубежных ученых, представителей органов власти и деловых кругов, инженеров, технологических предпринимателей и представителей гуманитарного знания – социальных архитекторов. Целью исследования явился анализ новых форматов взаимодействия, представленных на Конгрессе, и их влияния на развитие научного потенциала вузов транспортного профиля.

В состав официальной делегации СГУПС вошли: д-р техн. наук, профессор, проректор по научной деятельности А.Д. Абрамов; канд. техн. наук, заведующий бизнес-инкубатором в транспортной сфере С.А. Коларж; кандидат педагогических наук, заместитель декана по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) факультета «Бизнес-информатика», доцент кафедры иностранных языков Ю.В. Жарова, а также канд. техн. наук, научный сотрудник лаборатории комплексного контроля и оценки качества в образовании и подготовки кадров М.Г. Чахлов.

Особенности организации международного научного взаимодействия

Следует отметить, что масштаб участия зарубежных коллег в Конгрессе был рекордным: в мероприятиях приняли участие представители 480 российских и 44 иностранных вузов. Данная международная вовлеченность свидетельствует о растущем интересе зарубежных ученых к российским научным достижениям. В этой связи организаторы Конгресса целенаправленно расширили языковые сервисы для международных участников по сравнению с предыдущими годами. Рабочими языками

мероприятия выступили русский, английский, арабский, китайский, испанский, португальский и фарси.

Как показывает анализ практики научной коммуникации, современные международные мероприятия требуют комплексного подхода к обеспечению «языковой комфортности» [4: 152–168] и «лингвистической безопасности» [5]. Важно подчеркнуть, что лингвистическая организация столь масштабного мероприятия была обеспечена с помощью трехсот студентов-волонтеров ведущих российских вузов из Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, Нижнего Новгорода, Самары, Сочи и других городов, владеющих иностранными языками в междисциплинарном контексте. Перевод на иностранные языки осуществлялся в том числе с применением технологий искусственного интеллекта: по QR-коду участники могли читать перевод дискуссии в режиме реального времени.

На наш взгляд, особого внимания заслуживает архитектура деловой программы Конгресса, которая была насыщена дискуссионными мероприятиями. Участникам были предложены четыре тематических трека и принципиально новые форматы взаимодействий: открытые лекции и диалоги с участием ведущих ученых, представителей органов власти и бизнеса, научные знакомства, интерактивные программы для детей, а также специализированные мероприятия в рамках объединения БРИКС и программ Российского научного фонда.

Пленарное заседание V Конгресса молодых ученых возглавил заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко. Центральной темой мероприятия стало провозглашенное в качестве девиза юбилейного события положение: «Энергия науки: от потенциала знаний к созиданию будущего». В своем выступлении Дмитрий Чернышенко подчеркнул стратегическую важность достижения к 2030 году уровня финансирования науки на уровне 2% от ВВП, что эквивалентно более чем 6 триллионам рублей, а также отметил роль бизнес-структур в реализации задач технологического лидерства.

Следует особо выделить появление в деловой программе Конгресса формата «Обратная связь», в рамках которого молодые ученые в интерактивном режиме могли напрямую задавать вопросы представителям власти, главам компаний и руководителям ведущих научных организаций. Данный формат демонстрирует переход научного диалога от мононаправленной коммуникации к интерактивному обмену мнениями.

Участие делегации СГУПС в профильных мероприятиях Конгресса

В контексте исследования транспортной отрасли много внимания на Конгрессе было уделено вопросам транспорта и логистики как полигона для прорывных технологий и ИИ. Представители делегации СГУПС приняли непосредственное участие в заседании Координационного совета в формате дискуссии «От стратегии к практике: внедрение прорывных технологических решений в транспортную систему». В ходе обсуждения были рассмотрены ключевые аспекты трансформации современной транспортной отрасли, в частности, роль национального проекта «Эффективная транспортная система» в формировании интеллектуальной и адаптивной инфраструктуры.

Кроме того, необходимо отметить участие делегации СГУПС в лекции первого заместителя Министра транспорта Российской Федерации К.А. Пашкова, посвященной историческим этапам становления инженерного образования в России. Эффективной площадкой для профессионального диалога стал круглый стол «Транспорт будущего: междисциплинарные вызовы высокой скорости», где обсуждались проблемы интеграции достижений материаловедения, аэродинамики, энергоэффективности и искусственного интеллекта в транспортные системы.

Особую значимость имела выставочная часть Конгресса, где на стенде транспортных вузов (организованном РУТом (МИИТ)) были представлены инновационные разработки

СГУПС: мобильные средства неразрушающего контроля, интегрируемые со смартфонами для оперативной диагностики объектов транспортной инфраструктуры, а также комплекс «ВАРД» для определения геометрических параметров пружин рессорного комплекта грузовых вагонов. Данная разработка позволяет сократить время измерения параметров на 40%, минимизировать влияние человеческого фактора и повысить надежность эксплуатации подвижного состава. Выставочная экспозиция вызвала повышенный интерес как у профессионального сообщества, так и у школьников, участвовавших в образовательном квесте по транспортным инновациям.

Интеграция гуманитарных и технических компетенций в научной деятельности

Считаем обоснованным подчеркнуть, что в рамках Конгресса получили свое развитие междисциплинарные форматы взаимодействия. Данные форматы направлены на развитие медийной и коммуникативной компетентности молодых ученых как необходимого условия их карьерного успеха и эффективной трансляции научных достижений в глобальное общество. Так, Ю.В. Жарова, будучи разработчиком авторской методики обучения иноязычной публичной речи студентов инженерного профиля на основе междисциплинарного проекта [6], [7] в рамках деловой игры Российского научного фонда актуализировала свои ключевые компетенции научной коммуникации: от презентации научных идей перед академическим сообществом до взаимодействия с медиапространством и пресс-службами научных фондов. Следует отметить, что игровая модель, имитирующая реальные кейсы продвижения научных результатов, акцентирует внимание на адаптации научного дискурса под целевые аудитории [8] и оптимальном использовании инструментов научной коммуникации.

По результатам анализа опыта участия в V Конгрессе молодых ученых можно сделать следующие выводы. Во-первых, Конгресс подтвердил свой статус ключевой площадки для развития научного потенциала России и укрепления международного научного сотрудничества. Для Сибирского государственного университета путей сообщения участие в данном мероприятии стало важным этапом в реализации стратегии интеграции вуза в национальные и международные научные проекты.

Во-вторых, анализ показал, что новые форматы взаимодействия, представленные на конгрессе, создают уникальные возможности для интеграции технических и гуманитарных знаний молодых ученых, в частности, из вузов транспортной отрасли. Особую ценность представляют такие инновационные форматы, как «Обратная связь», сервис научных знакомств и отраслевые кластеры, которые позволяют напрямую взаимодействовать с представителями власти, бизнеса и ведущих научных организаций.

В-третьих, следует отметить, что языковая поддержка участников, дополненная технологиями искусственного интеллекта в процессе научной коммуникации, включая системы перевода в реальном времени, значительно повысила эффективность обмена научными идеями. Это особенно важно в условиях расширения международного сотрудничества российских научных организаций.

На основе проведенного исследования представляется возможным сформулировать следующие рекомендации для вузов транспортного профиля: активнее внедрять новые форматы научного взаимодействия, такие как «Обратная связь» и научные знакомства, для установления прямых контактов с потенциальными партнерами и инвесторами; уделить особое внимание развитию междисциплинарных исследований на стыке технических и гуманитарных наук, что позволит создавать более комплексные и востребованные решения для транспортной отрасли; развивать международное научное сотрудничество в условиях новых геополитических реалий, уделяя особое внимание языковой подготовке научных кадров и использованию современных технологий для преодоления языковых барьеров.

С учетом вышеизложенного можно утверждать, что для СГУПС участие в подобных мероприятиях является важным инструментом в достижении целей стратегического развития вуза и укреплении его позиций как ведущего образовательного и научного центра в области транспортных технологий. Внедрение предложенных рекомендаций будет способствовать усилению позиций российских вузов транспортного профиля в национальной и международной научной арене.

Список литературы:

1. Абрамов, А. Д. Студенты Сибирского государственного университета путей сообщения получили новые возможности для самореализации в области технологического предпринимательства / А. Д. Абрамов, А. С. Ильиных, С. А. Коларж // Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. – 2025. – № 1(116). – С. 49-52. – EDN UXDWJT.
2. Жарова Ю.В., Обдалова О.А. Мультикоммуникативные форматы обучения иноязычной речи в условиях междисциплинарности // Язык и культура: Сборник статей XXXIII Международной научной конференции, Томск, 16–17 ноября 2023 года. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2024. – С. 139-145. – EDN MPLXPZ.
3. Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47771>
4. Биткеева А., Хохолова Т., Филиппова Н. Языковая комфортность в международной научной коммуникации // Языковая политика в современном мире. – 2023. – № 3. – С. 152-168.
5. Жарова Ю.В., Обдалова О.А. Иноязычная подготовка студентов инженерного профиля в контексте новых требований рынка труда // Языковая политика и лингвистическая безопасность: Сборник научных статей по материалам VII Международного интерактивного научно-образовательного форума, Нижний Новгород, 23–25 октября 2023 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2024. – С. 81-87. – EDN ZXHPIW.
6. Жарова Ю.В., Обдалова О.А. Междисциплинарный проект обучения студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи // Языковая политика и лингвистическая безопасность: Сборник научных статей по материалам VII Международного интерактивного научно-образовательного форума, Нижний Новгород, 23–25 октября 2023 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2024. – С. 88-98. – EDN RBTAWQ.
7. Жарова, Ю. В. Иноязычная подготовка студентов инженерного профиля в контексте новых требований рынка труда / Ю. В. Жарова, О. А. Обдалова // Языковая политика и лингвистическая безопасность : Сборник научных статей по материалам VII Международного интерактивного научно-образовательного форума, Нижний Новгород, 23–25 октября 2023 года. – Нижний Новгород: Нижегородский

государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2024. – С. 81-87. – EDN ZXHPiW.

8. Савченко И.А., Золотарев М.И., Буланова И.С. Алгоритмизированный анализ речевосприятия в дискурсивных исследованиях города // Социология науки и технологий. – 2024. – № 2. – С. 164–173.

References:

1. Abramov, A.D., Ilyinykh, A.S., & Kolarzh, S.A. (2025). Students of the Siberian State University of Railway Transport gained new opportunities for self-realization in the field of technological entrepreneurship. *Transport of the Russian Federation: Journal on Science, Practice, Economics*, 1(116), 49-52. EDN UXDWJT.
2. Zharova, Y.V., & Obdalova, O.A. (2024). Multicommunicative formats for teaching foreign language speech in interdisciplinary contexts. In *Language and Culture: Proceedings of the XXXIII International Scientific Conference* (pp. 139-145). Tomsk: National Research Tomsk State University. EDN MPLXPZ.
3. Decree of the President of the Russian Federation No. 231 dated April 25, 2022 "On the declaration of the Decade of Science and Technology in the Russian Federation." Retrieved from <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47771>
4. Bitkeeva, A., Khokholova, T., & Filippova, N. (2023). Language comfort in international scientific communication. *Language Policy in the Modern World*, 3, 152-168.
5. Zharova, Y.V., & Obdalova, O.A. (2024). Foreign language training for engineering students in the context of new labor market requirements. In *Language Policy and Linguistic Security: Proceedings of the VII International Interactive Scientific and Educational Forum* (pp. 81-87). Nizhny Novgorod: N.A. Dobrolyubov Nizhny Novgorod State Linguistic University. EDN ZXHPiW.
6. Zharova, Y.V., & Obdalova, O.A. (2024). Interdisciplinary project for teaching foreign language public speaking to engineering students. In *Language Policy and Linguistic Security: Proceedings of the VII International Interactive Scientific and Educational Forum* (pp. 88-98). Nizhny Novgorod: N.A. Dobrolyubov Nizhny Novgorod State Linguistic University. EDN RBTAWQ.
7. Savchenko, I.A., Zolotarev, M.I., & Bulanova, I.S. (2024). Algorithmic analysis of speech perception in discursive studies of the city. *Sociology of Science and Technology*, 2, 164-173.