

УДК 37.013.42

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ СВЯЗЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И  
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЯХ****Данилова Римма Владимировна,**

старший преподаватель кафедры специальных дисциплин Владивостокского филиала  
Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего  
образования «Дальневосточный юридический институт МВД России имени И.Ф. Шилова»  
rimma.arekina@mail.ru

**Аннотация**

Статья посвящена анализу взаимосвязи учебно-воспитательной и культурно-просветительской работы в высших учебных заведениях. Рассматривается роль педагога как просветителя в современных условиях. Обосновывается необходимость подготовки будущих учителей к культурно-просветительской деятельности. Описываются основные направления, формы и методы воспитательной работы в вузе. Особое внимание уделяется использованию инновационных образовательных технологий. Подчеркивается важность практического опыта студентов в организации культурно-просветительских мероприятий.

**Ключевые слова:** высшее образование, культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа, подготовка педагогов, инновационные технологии обучения, компетенции, духовно-нравственное развитие.

**DIRECT CONNECTION BETWEEN EDUCATIONAL AND CULTURAL  
EDUCATIONAL WORK IN THE PROCESS OF TEACHING ACTIVITIES IN  
HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS****Danilova Rimma Vladimirovna,**

Senior lecturer at the Department of Special Disciplines Vladivostok branch of the Federal  
State State Educational Institution of Higher Education " Far Eastern Law Institute of the Ministry  
of Internal Affairs of Russia named I.F. Shilov" Department of Special Disciplines  
rimma.arekina@mail.ru

**ABSTRACT**

The article analyzes the relationship between educational and cultural work in higher education institutions. The role of a teacher as an educator in modern conditions is considered. The necessity of training future teachers for cultural and educational activities is substantiated. The main directions, forms and methods of educational work in the university are described.

Particular attention is paid to the use of innovative educational technologies. The importance of practical experience of students in organizing cultural and educational events is emphasized.

---

**Keywords:** higher education, cultural and educational activities, educational work, teacher training, innovative teaching technologies, competencies, spiritual and moral development.

---

В современной системе образования России особое внимание уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию подрастающего поколения. Это направление признано приоритетным и отражено в национальной доктрине образования до 2025 года. Ключевую роль в этом процессе играет педагог, поэтому подготовка будущих учителей к культурно-просветительской деятельности становится одной из важнейших задач педагогического образования.

Попов Р. Ю. [9] выделял взаимосвязь в современной системе высшего образования России между учебно-воспитательным процессом и культурно-просветительской деятельностью. Данная тенденция отражена в национальной доктрине образования до 2025 года, где духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения признаются приоритетными направлениями. Для подготовки будущих педагогов к культурно-просветительской работе в вузах вводятся специальные курсы и используются различные формы и методы обучения. Омаров О.М. [7], в своей работе, особое внимание уделяла приобщению студентов к музыкальной культуре через лекции-концерты, беседы о музыке и другие формы. Е.Н. Гордеева [4] считала, что в воспитательной работе со студентами решаются задачи формирования мировоззрения, системы ценностей, приобщения к общечеловеческим нормам морали и национальным традициям. А.К. Быков [3] выделял несколько ключевых функций воспитательной работы: организаторскую, регулирующую и информативную. Н.Е. Анохина [1] разделяла формы воспитательной работы на индивидуальные и групповые, которые позволяют учитывать особенности каждого студента и развивать навыки командной работы. В современном образовательном процессе Г.С. Перевощикова [8] акцентировала внимание на использовании инновационных технологий, такие как учебное кино и видео, игровые методы обучения, проектная деятельность. Эти средства обладают высокой информативностью и наглядностью, способствуют развитию творческого мышления и социальных навыков студентов.

Таким образом, анализ литературы показывает, что современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях неразрывно связаны с культурно-просветительской деятельностью. Эффективная реализация этой взаимосвязи требует комплексного подхода, включающего как теоретическую подготовку, так и приобретение студентами практического опыта.

Исторически сложилось, что российский учитель всегда выполнял функцию просветителя, активно участвуя в культурной жизни общества. В современных условиях глобализации и поликультурности эта роль приобретает особое значение. Система образования должна готовить преподавателей с широким кругозором, богатым культурным потенциалом и способностью к активной просветительской деятельности. Понятие культурно-просветительской деятельности не имеет однозначного определения, но в целом понимается как педагогически организованная свободная деятельность, направленная на просвещение, воспитание всесторонне развитой личности и повышение её культурного уровня. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению "Педагогическое образование" включают культурно-

просветительскую деятельность в число основных видов профессиональной деятельности учителя [2].

Одним из наиболее популярных стал метод проектов, позволяющий студентам приобретать новые знания и навыки через практическую деятельность. Этот подход способствует более глубокому усвоению материала и развитию самостоятельности обучающихся. Федеральные образовательные стандарты включают культурно-просветительскую деятельность в число основных видов профессиональной деятельности педагога наряду с педагогической и исследовательской. Выделены специальные компетенции в этой области. Для подготовки будущих учителей к культурно-просветительской работе в вузах вводятся специальные курсы и используются различные формы и методы обучения. Особое внимание уделяется приобщению студентов к музыкальной культуре через лекции-концерты, беседы о музыке и др. [6].

Важно, чтобы студенты не только получали теоретические знания, но и приобретали практический опыт организации культурно-просветительских мероприятий во время практики в школах. Это позволит им в будущем эффективно выполнять просветительскую функцию педагога. Для достижения поставленной цели в воспитательной работе со студентами необходимо решить ряд важных задач. Прежде всего, это формирование мировоззрения и системы ценностей личности молодого человека. Не менее значимо приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям и академической этике. Важно также обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, сформировать качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Особое внимание следует уделить воспитанию потребности в здоровом образе жизни и ответственного отношения к окружающей среде [5].

Успешная реализация этих задач создаст условия для становления и самореализации студента как будущего специалиста с высоким мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, способного к профессиональному и социальному творчеству. В воспитательной работе можно выделить несколько ключевых функций. Организаторская функция предполагает планирование и проведение различных мероприятий. Регулирующая функция позволяет выстраивать отношения между педагогами и студентами. Информативная функция обеспечивает не только передачу знаний, но и обращение к опыту самих учащихся. Формы воспитательной работы могут быть индивидуальными и групповыми. К индивидуальным относятся беседы, консультации, совместный поиск решения проблем. Групповые формы включают работу в творческих коллективах, органах самоуправления. Важно создать условия для раскрытия потенциала каждого студента и формирования навыков командной работы [4,9].

Основными направлениями воспитательной деятельности являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, экологическое и трудовое воспитание. Особое внимание уделяется развитию информационной культуры в современных условиях. Все эти аспекты в комплексе способствуют формированию гармонично развитой личности, готовой к профессиональной деятельности и активной гражданской позиции. Важную роль в образовательном процессе играет использование учебного кино и видео. Эти средства обладают высокой информативностью и наглядностью, позволяя эффективно демонстрировать сложные процессы и явления. С их помощью можно совершать виртуальные экскурсии, знакомиться с историей науки и техники, наблюдать за объектами, недоступными в реальной жизни [7].

Лекционно-семинарская система остается одной из основных форм организации учебного процесса в вузах. При грамотном применении она способствует формированию

коллективного взаимодействия, развивает навыки совместной работы и ответственность за общий результат. Игровые методы обучения также получили широкое распространение. Деловые игры и игровые ситуации на занятиях помогают студентам лучше усваивать материал, развивать творческое мышление и социальные навыки. Через игру эффективно реализуются многие образовательные и воспитательные задачи.

Дискуссии и беседы являются важными инструментами культурно-просветительской деятельности. Они способствуют развитию критического мышления, умения аргументировать свою позицию и воспринимать альтернативные точки зрения [1,8].

Экскурсии позволяют связать теоретические знания с практикой, познакомиться с изучаемыми объектами и явлениями в их естественной среде. Это расширяет кругозор студентов и помогает лучше понять практическое применение получаемых знаний. Кружковая работа дает возможность углубленно изучать интересующие темы, развивать творческие способности и практические навыки. Разнообразие направлений кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные интересы студентов. Таким образом, современные технологии культурно-просветительской деятельности многообразны и постоянно совершенствуются. Их применение в вузовском образовании способствует не только эффективному усвоению учебного материала, но и формированию личностных качеств будущих специалистов, их нравственному и профессиональному становлению [3].

Проведенный анализ показывает неразрывную связь учебно-воспитательного процесса и культурно-просветительской деятельности в современном высшем образовании. Эффективная реализация этой взаимосвязи требует комплексного подхода, включающего как теоретическую подготовку, так и приобретение студентами практического опыта. Использование инновационных образовательных технологий и разнообразных форм внеучебной деятельности способствует формированию у будущих педагогов необходимых профессиональных и личностных качеств. Это позволяет подготовить специалистов, способных успешно выполнять просветительскую функцию и содействовать духовно-нравственному развитию подрастающего поколения.

#### **Список литературы:**

1. Анохина, Н. Е. Современные образовательно-воспитательные практики обучения "проблемных" студентов в государственных профессиональных образовательных учреждениях / Н. Е. Анохина, С. Г. Терскова // Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы. – 2019. – № 11. – С. 26-31.
2. Бабаева, А. Д. Воспитательная работа студентов среднего профессионального учебного заведения / А. Д. Бабаева, С. А. Сабиров // Паритеты, приоритеты и акценты в цифровом образовании: Сборник научных трудов. В 2-х частях. Том Часть 1. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2021. – С. 75-80.
3. Быков, А. К. Педагогическая культура преподавателя высшей школы: личностно-социально-деятельностный подход / А. К. Быков // Наука и образование в современном вузе: традиции и актуальные практики развития: Материалы национальной (всероссийской) научно-практической конференции, Москва, 16 мая 2019 года / Под общей редакцией Г.В. Бариновой, Л.В. Блонского, С.Н. Климова. – Москва: Российский университет транспорта, 2019. – С. 63-74.
4. Гордеева, Е. Н. Воспитание научно-исследовательской культуры обучающихся в высших образовательных организациях МВД России как педагогическая проблема / Е. Н. Гордеева // Человек как предмет воспитания (к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского): Всероссийская научно-практическая конференция: сборник научных

трудов, Москва, 23 марта 2023 года. – Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2023. – С. 41-43.

5. Демидовец, В. П. Пути и способы организации воспитательного процесса в высших учебных заведениях / В. П. Демидовец, А. Б. Ольферович, Р. Ю. Попов // Перспективы развития современного образования: материалы III Международной научно-практической конференции, Нижневартовск, 28 октября 2021 года. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. – С. 177-182.
6. Занина, Т. Н. К вопросу содержания учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательном учреждении / Т. Н. Занина, М. Б. Савченко, И. Г. Лебединская // XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета: Материалы конференции, Нижневартовск, 05–06 апреля 2022 года / Под общей редакцией Д.А. Погонишева. Том Часть 12. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2022. – С. 341-345.
7. Омаров, О. М. К вопросу совершенствования учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Физическая культура» в вузе / О. М. Омаров, Р. И. Аннаев // Проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта на современном этапе: Материалы X Всероссийской научно-практической конференции, Махачкала, 27 октября 2020 года / Под редакцией Ш.О. Исмаилова. – Махачкала: Дагестанский государственный педагогический университет, 2020. – С. 95-97.
8. Перевощикова, Г. С. Внеучебная деятельность - практика личностно-профессионального развития студентов в вузе с позиций культурно-исторического подхода / Г. С. Перевощикова // Культурно-исторические тенденции развития профессиональной деятельности: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 18–19 декабря 2020 года. – Москва: ООО "Агентство социально-гуманитарных технологий", 2020. – С. 38-41.
9. Попов, Р. Ю. Пути и способы организации воспитательного процесса в высших учебных заведениях / Р. Ю. Попов, А. Б. Ольферович, В. П. Демидовец // Перспективы развития современного образования: материалы III Международной научно-практической конференции, Нижневартовск, 28 октября 2021 года. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. – С. 396-401.

#### References:

1. Anokhina, N. E. Modern educational and upbringing practices for teaching "problem" students in state professional educational institutions / N. E. Anokhina, S. G. Terskova // Social development of modern Russian society: achievements, problems, prospects.
2. Babaeva, A. D. Educational work of students of secondary vocational educational institution / A. D. Babaeva, S. A. Sabirov // Parities, priorities and accents in digital education: Collection of scientific papers. In 2 parts. Volume Part 1. - Saratov: Publishing house "Saratovsky Istechnik", 2021. - P. 75-80.
3. Bykov, A.K. Pedagogical culture of a higher education teacher: a personal-social-activity approach / A.K. Bykov // Science and education in a modern university: traditions and current development practices: Proceedings of the national (all-Russian) scientific and

- practical conference, Moscow, May 16, 2019 / Under the general editorship of G.V. Barinova, L.V. Blonsky, S.N. Klimov. - Moscow: Russian University of Transport, 2019. - P. 63-74.
4. Gordeeva, E. N. Fostering a Research Culture in Students in Higher Educational Institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia as a Pedagogical Problem / E. N. Gordeeva // Man as a Subject of Education (on the 200th Anniversary of the Birth of K. D. Ushinsky): All-Russian Scientific and Practical Conference: Collection of Scientific Papers, Moscow, March 23, 2023. - Moscow: Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V. Ya. Kikot, 2023. - P. 41-43.
  5. Demidovets, V. P. Ways and means of organizing the educational process in higher educational institutions / V. P. Demidovets, A. B. Olferovich, R. Yu. Popov // Prospects for the development of modern education: materials of the III International scientific and practical conference, Nizhnevartovsk, October 28, 2021. - Nizhnevartovsk: Nizhnevartovsk State University, 2021. - P. 177-182.
  6. Zanina, T. N. On the content of the educational process in physical education in an educational institution / T. N. Zanina, M. B. Savchenko, I. G. Lebedinskaya // XXIV All-Russian Student Scientific and Practical Conference of Nizhnevartovsk State University: Conference Proceedings, Nizhnevartovsk, April 5-6, 2022 / General editor D. A. Pogonyshev. Volume Part 12. - Nizhnevartovsk: Nizhnevartovsk State University, 2022. - P. 341-345.
  7. Omarov, O. M. On the issue of improving the educational process in the discipline "Physical Education" at the university / O. M. Omarov, R. I. Annaev // Problems of the theory and practice of development of physical education and sports at the present stage: Proceedings of the X All-Russian scientific and practical conference, Makhachkala, October 27, 2020 / Edited by Sh. O. Ismailov. - Makhachkala: Dagestan State Pedagogical University, 2020. - P. 95-97.
  8. Perevoshchikova, G. S. Extracurricular activities - the practice of personal and professional development of students at a university from the standpoint of a cultural and historical approach / G. S. Perevoshchikova // Cultural and historical trends in the development of professional activities: Proceedings of the international scientific and practical conference, Moscow, December 18-19, 2020. - Moscow: OOO "Agency of Social and Humanitarian Technologies", 2020. - P. 38-41.
  9. Popov, R. Yu. Ways and means of organizing the educational process in higher educational institutions / R. Yu. Popov, A. B. Olferovich, V. P. Demidovets // Prospects for the development of modern education: materials of the III International scientific and practical conference, Nizhnevartovsk, October 28, 2021. - Nizhnevartovsk: Nizhnevartovsk State University, 2021. - P. 396-401.