

УДК 159.9.

**УСЛОВИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО КАК  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ПОДЛЕЖАЩЕ ДОКАЗЫВАНИЮ В УГОЛОВНОМ  
ДЕЛЕ****Бурлак Янина Игоревна,**

ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте»,

адрес: г. Москва, 2-й Кожуховский пр-д, д. 12, стр. 1

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,

bia06@mail.ru

**Аннотация**

В статье анализируется одна из ключевых составляющих предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – условия их жизни и воспитания. Рассматриваются процессуальные механизмы сбора и оценки соответствующих сведений, а также их юридическое значение для принятия итогового судебного решения. Особое внимание уделяется необходимости преодоления формального подхода при исследовании микросреды, в которой формировалась личность ребёнка.

**Ключевые слова:** индивидуализация наказания, несовершеннолетний обвиняемый, предмет доказывания, условия жизни и воспитания, ювенальная юстиция

**THE LIVING AND UPBRINGING CONDITIONS OF A MINOR AS A  
CIRCUMSTANCE SUBJECT TO PROOF IN A CRIMINAL CASE****Burlak Yanina Igorevna,**

CHOUVO "MU named after S.Yu. Witte",

address: Moscow, 2nd Kozhukhovsky pr-d, d. 12, p. 1

Direction of training 40.04.01 "Jurisprudence"

bia06@mail.ru

**ABSTRACT**

The article analyzes one of the key components of the subject of proof in criminal cases involving minors – their living and upbringing conditions. It examines the procedural mechanisms for gathering and evaluating relevant information, as well as its legal significance for reaching a final judicial decision. Particular attention is paid to the necessity of overcoming a formalistic approach when examining the micro-environment in which the child's personality was formed.

**Keywords:** individualized sentencing, juvenile defendant, subject of proof, living and upbringing conditions, juvenile justice

---

### Введение

Производство по уголовным делам с участием лиц, не достигших совершеннолетия, исторически выделяется в особую процессуальную категорию, что обусловлено психофизиологическими особенностями, социальным статусом данной группы.

Глубокое и разностороннее исследование микросреды, окружавшей несовершеннолетнего, помогает выявить истинные причины и условия, которые поспособствовали совершению противоправного деяния, и, как следствие, избрать наиболее адекватные меры уголовно-правового или воспитательного воздействия.

### Методы

При написании статьи для раскрытия темы был использован комплекс методов.

В основе работы лежит формально-юридический (догматический) подход — проанализировано содержание конкретных норм Уголовно-процессуального и Уголовного кодексов РФ, а также разъяснений Пленума Верховного Суда. С его помощью были определены ключевые элементы, входящие в предмет доказывания, и их юридическое значение.

Также применялся метод системного анализа — рассмотрены правовые нормы не изолированно, а в их взаимосвязи. Это дало возможность показать, как процессуальные требования (ст. 421, 428 УПК РФ) и материальные нормы совместно формируют единый механизм для индивидуализации ответственности несовершеннолетних.

Помимо этого, был задействован синтез, с помощью которого разрозненные данные о действиях (допросы, экспертизы, истребование документов) были объединены в целостную картину процесса доказывания. Это дало возможность структурировать статью и логически изложить материал.

Наконец, использовался логический метод, в частности, индукция и дедукция, — для формирования выводов о значимости изучения личности ребёнка и о необходимости преодоления формального подхода в правоприменительной практике.

### Результаты и обсуждение

Благодаря правовым нормам формируется единая и логичная система, которая обеспечивает всестороннее изучение личности несовершеннолетнего в уголовном процессе. «Фундаментом» этой конструкции является статья 421 УПК РФ (условия жизни и воспитания как обязательный элемент доказывания, а не просто дополнительная информация) [2]. Практическим механизмом для реализации этого требования служит статья 428 УПК РФ, гарантирующая участие в суде родителей и педагогов — тех, кто может дать объективную картину о среде развития ребёнка [2]. Дополняет рассматриваемую систему Постановление Пленума Верховного Суда от 01.02.2011 №1, которое задаёт всему процессу гуманистический вектор, ориентируя правосудие на международные стандарты и напоминая, что цель — не только наказать, но и понять причины проступка для эффективной реабилитации [3].

Таким образом, упомянутые выше источники в совокупности обязывают суд видеть не просто факт преступления, а личность ребёнка, сформированную в конкретных социальных реалиях.

Сбор сведений об условиях, в которых рос и развивался несовершеннолетний, представляет собой комплексную задачу для органов предварительного расследования. Данный процесс не сводится к единичному следственному действию, а пронизывает все

этапы досудебного производства [5]. Основные источники информации обозначены в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика базовых источников сведений об условиях жизни и воспитания несовершеннолетних [4, 6, 7]

Источник	Описание
Допросы	Ключевую роль играют показания самого ребёнка, его законных представителей (родителей, опекунов), а также педагогов, психологов, участковых уполномоченных полиции, соседей. Грамотно проведенный допрос позволяет получить представление о характере внутрисемейных отношений, наличии или отсутствии контроля за поведением, круге общения, методах воспитания, применявшихся в семье.
Истребование документов	Характеристики из образовательных учреждений (школ, колледжей), а также справки из органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Соответствующая документация отражает успеваемость, поведение, взаимоотношения со сверстниками и педагогами, а также факты постановки на учет.
Акт обследования семейно-бытовых условий	Данный документ, составляемый, как правило, представителями органов опеки и попечительства или инспекторами по делам несовершеннолетних, фиксирует материальное положение семьи, санитарное состояние жилища, наличие у ребенка отдельного места для сна, учебы. Следует отметить, что нередко составление такого акта носит поверхностный характер. Следовательно же важно инициировать не формальный осмотр, а полноценное изучение жилища, которое может дать ценную информацию о семейной атмосфере, интересах детей.
Назначение судебных экспертиз	В случаях, когда возникают сомнения в уровне психического развития несовершеннолетнего или его способности в полной мере осознавать характер своих действий, назначается комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Эксперты, анализируя материалы дела, проводя обследование, делают выводы о влиянии на подростка негативных условий воспитания, которые могли привести к отставанию в развитии, не связанному с психическим расстройством.

Таким образом, установление обстоятельств, которые сопряжены с условиями жизни и воспитания, является многогранной деятельностью, требующей от следователя и дознавателя как знания процессуальных норм, так и определенных познаний в области педагогики, возрастной психологии.

Собранная и проанализированная информация о социальной среде, в которой формировалась личность ребёнка, имеет первостепенное юридическое значение.

Во-первых, рассматриваемые сведения предоставляют возможность правильно оценить степень общественной опасности как самого деяния, так и личности виновного. Одно дело, когда преступление совершено подростком из благополучной семьи, получившим должное воспитание, и совсем другое – когда противоправное деяние является закономерным итогом многолетней безнадзорности, жестокого обращения либо проживания в асоциальной среде. Вероятно, во втором случае причины криминального

поведения лежат не столько в злой воле самого несовершеннолетнего, сколько в пагубном влиянии окружения.

Во-вторых, анализ условий жизни выступает в качестве отправной точки для решения вопроса о возможности освобождения от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия (статья 90 УК РФ) [1]. Если суд придет к выводу, что исправление подростка может быть достигнуто без назначения уголовного наказания, путем, например, передачи под надзор родителей или специализированного государственного органа, то именно данные о семейной обстановке и готовности близких участвовать в его перевоспитании станут решающим фактором.

Наконец, в-третьих, эти обстоятельства напрямую воздействуют на выбор вида и размера наказания. Установив, что ребёнок оказался под сильным влиянием старших по возрасту лиц или что его родители систематически не исполняли свои обязанности, суд может назначить более мягкое наказание, чем то, которое было бы назначено при прочих равных условиях.

#### **Выводы**

Подводя итог, целесообразно отметить, что требование закона о необходимости доказывания условий жизни и воспитания несовершеннолетнего обвиняемого является одной из важнейших гарантий справедливого правосудия. Этот элемент предмета доказывания позволяет отойти от шаблонного подхода к оценке личности и совершенного деяния. Полноценное и объективное изучение семейной и социальной обстановки содействует как вынесению гуманного и индивидуализированного приговора, так и, что не менее значимо, разработке эффективных мер по ресоциализации молодого человека и предотвращению повторных правонарушений с его стороны. Именно поэтому преодоление формализма в рассматриваемой сфере и переход к глубокому социальному и психологическому анализу личности несовершеннолетнего должны стать приоритетом для правоприменительной практики.

#### **Список литературы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // СПС «Консультант Плюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // СПС «Консультант Плюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «Консультант Плюс».
4. Вдовцев П.В. К вопросу о реализации положений, определяющих особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних // Человек. Социум. Общество. – 2024. – № 8. – С. 110-113.
5. Долматов А.О. Обстоятельства, характеризующие условия жизни и воспитания, подлежащие учету при назначении уголовного наказания несовершеннолетнему // Вестник Томского государственного университета. – Право. – 2023. – № 49. – С. 44-50.
6. Елесина И.Г. Условия жизни и воспитания как критерий при назначении наказания несовершеннолетним лицам, совершившим преступления // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2023. – № 1. – С. 16-18.

7. Чумакова Г.С. Учёт влияния условий жизни и воспитания несовершеннолетних лиц при назначении им наказания // Развитие современной науки и технологий в условиях трансформационных процессов. Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург: 2023. – С. 232-238.

**References:**

1. Criminal Code of the Russian Federation dated June 13, 1996, No. 63-FZ (as amended on July 31, 2025) // Consultant Plus.
2. Criminal Procedure Code of the Russian Federation dated 18.12.2001 No. 174-FZ (as amended on 31.07.2025) // Consultant Plus.
3. Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation dated 01.02.2011 No. 1 (as amended on 28.10.2021) "On the Judicial Practice of Applying Legislation Regulating the Peculiarities of Criminal Responsibility and Punishment for Minors" // Consultant Plus.
4. Vdovtsev P.V. On the Implementation of Provisions Determining the Peculiarities of Criminal Proceedings in Relation to Minors // Human. Society. Community. – 2024. – No. 8. – Pp. 110-113.
5. Dolmatov A.O. Circumstances Characterizing the Living and Educational Conditions to be Considered When Imposing Criminal Punishment on Minors // Bulletin of Tomsk State University. – Law. – 2023. – No. 49. – Pp. 44-50.
6. I.G. Elesina. Conditions of life and upbringing as a criterion when imposing punishment on minors who have committed crimes // Psychology and pedagogy of official activity. – 2023. – No. 1. – Pp. 16-18.
7. Chumakova G.S. Consideration of the influence of the conditions of life and upbringing of minors when imposing punishment on them // Development of modern science and technologies in the conditions of transformation processes. Collection of materials of the XII International scientific and practical conference. – Saint Petersburg: 2023. – Pp. 232-238.