

УДК 371

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. А. С. ПУШКИНА В
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Семухина Ольга Федоровна,**

Главный библиотекарь отдела обслуживания Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина

МБУК «Централизованная библиотечная система», г. Сургут
stepa0748@yandex.ru**Подковко Екатерина Николаевна,**

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент

Кафедра педагогического и специального образования

Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут
en1310@mail.ru**Аннотация**

В статье рассматриваются особенности гражданско-патриотического воспитания обучающихся посредством использования возможностей информационно-образовательной среды Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина. Описана цель государственной политики в сфере патриотического воспитания. Актуализирована роль библиотек в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. Особую значимость в статье имеют описанные мероприятия и реализуемые проекты гражданско-патриотической направленности Центральной городской библиотекой им. А. С. Пушкина.

Ключевые слова: информационно-образовательная среда, информационно-образовательная среда Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина, библиотека, воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.

**USING THE INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF
THE CENTRAL CITY LIBRARY NAMED AFTER A. S. PUSHKIN IN CIVIC-
PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN****Semukhina Olga Fedorovna,**Chief Librarian of the Service Department of the Central City Library named after A. S. Pushkin
МБУК «Centralized Library System», Surgut

stepa0748@yandex.ru

Podkovko Ekaterina Nikolaevna,

Ph.D., Education, Assistant Professor

Department of Pedagogical and Special Education

Surgut State Pedagogical University, Surgut
en1310@mail.ru

ABSTRACT

The article examines the features of civic-patriotic education of schoolchildren through the use of the information and educational environment of the Central City Library named after A. S. Pushkin. The goal of state policy in the field of patriotic education is described. The role of libraries in civic-patriotic education of schoolchildren is updated. Of particular importance in the article are the events described and the projects implemented with a civic-patriotic focus by the Central City Library named after A. S. Pushkin.

Keywords: information and educational environment, information and educational environment of the Central City Library named after A. S. Pushkin, library, education, civic-patriotic education.

Проблема воспитания детей и молодежи вызывает интерес во все времена и имеет особую актуальность в свете современных тенденций развития общества, науки, образования. В частности, в связи с обновлением содержания образования по причине сложной внешнеполитической обстановки, вопросы развития гражданско-патриотического воспитания требуют особого внимания [2, с. 4].

Уже не одно десятилетие в нашей стране на государственном уровне ставятся и поэтапно решаются вопросы патриотического воспитания молодого поколения. Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию [1, с. 71].

Для многих комплексных задач, связанных с развитием образования, воспитания детей и молодежи, среди которых занимает ведущую позицию гражданско-патриотическое воспитание, особенно в удаленных регионах, необходимо объединение разнообразных информационных ресурсов [4, с. 35]. Современные библиотеки, равнозначно действуя в образовательном и культурном пространстве, находятся в процессе постоянного изменения и воспроизводства, являются важнейшим системообразующим фактором информационно-образовательной среды общества.

Процесс развития информационной культуры как жизненно важной составляющей знаний и умений современного человека обозначается как процесс выработки требований: к личности и к информационным учреждениям, призванным и обучить пользователей, и предоставить им информационные услуги. Особая миссия в этом принадлежит библиотекам, поскольку именно они являются главными (по сути единственными) информационными партнерами для субъектов образовательного пространства [4, с. 42].

Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина г. Сургута на протяжении шести десятилетий интегрирована в информационно-образовательную среду г. Сургута и ведет активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию читателей, учащихся школ, лицеев и гимназий, студентов профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций высшего образования, а также других учреждений, сообществ и организаций города. За пять месяцев 2025 года сотрудниками библиотеки было проведено около ста мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, на сохранение исторической памяти и преемственности поколений: литературно-музыкальные композиции, исторические уроки, информационные часы, мастер-классы, обзоры выставок и другие мероприятия. Более 80 % посетителей - обучающиеся общеобразовательных организаций города.

Рассмотрим возможности использования информационно-образовательной среды Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся на примере отдельных мероприятий и реализуемых проектов.

В направлении гражданско-патриотического воспитания Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина действует в тесном контакте с Департаментом образования Администрации города Сургута. Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте» стал «визитной карточкой» нашего города (проект стартовал в 2012 году). Мероприятия проекта направлены на изучение трех важнейших событий военной истории России – битв на Куликовом, Бородинском и Прохоровском полях. Каждый участник проекта следует по индивидуальному образовательному маршруту и накапливает баллы в личный рейтинг.

Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина присоединилась к проекту в 2018 году. Для участников городского проекта в составе программы мероприятий было организовано проведение викторины с одноименным названием «Три ратных поля России». Позднее к организации викторины присоединились и несколько библиотек МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сургута.

Целью викторины является патриотическое воспитание учащихся через вовлечение в чтение исторической литературы и работу с документами. Задачей викторины является привлечение не только к традиционным информационным источникам, таким как книги и журналы, энциклопедии и справочники, но и к электронным базам данных, содержащим источники по истории нашего государства.

Ежегодно правила проекта обновляются и дополняются. Так, в 2024 году в первом отборочном этапе проводилась Интернет-викторина «Три ратных поля России», в которой приняли участие 10 323 обучающихся (для сравнения: в 2018 году участников первого этапа было 845). Во втором отборочном этапе для обучающихся 5-7 классов проводился квест по книгам и журналам. Нововведением стало проведение дополнительного этапа для 8-10 классов непосредственно в общеобразовательных организациях в форме Конкурса эссе в рамках Интерактивной дистанционной площадки «Уроки Русского». В качестве третьего отборочного этапа для этой возрастной категории Конкурс проводился в форме выполнения индивидуальных заданий на время и написания исторического эссе с использованием фонда МБУК ЦБС и электронных ресурсов удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. Всего к оценке жюри было допущено 237 работ. Кроме того, следует отметить, что некоторые участники проекта на протяжении ряда лет принимают в нем участие, проявляя не только волю и упорство, предварительно посещая библиотеку, чтобы подготовиться, но и вовлекают своих родителей в чтение исторических книг.

Данные формы заданий играют важную воспитательную роль и направлены на формирование у участников осознанного понимания роли отдельных исторических персон в событиях истории нашего государства, их вклада в победу в сражениях.

На протяжении нескольких лет в рамках общегородского проекта «Три ратных поля России в Сургуте» проводится акция «Дневник исторического чтения». Цель акции заключается в выявлении наиболее активных участников проекта, проявляющих

дополнительный интерес к изучению истории трех ратных полей России: Куликовской битвы, Бородинской битвы и битвы под Прохоровкой. Так, в 2025 году участникам акции был предложен список всех библиотек МБУК «Централизованная библиотечная система», где можно читать книги по темам великих исторических сражений России и заполнять отзывы в стенах библиотек. Посещение библиотеки стало обязательным условием акции, но выбор библиотеки стоял за участником акции.

Кроме того, в 2025 году существенно выросло число участников акции. Если в первый год проведения акции – 2021 – участников было всего 15, и поступило 40 анкет с отзывами, то в 2025 году в акции принял участие 101 обучающийся, и поступило 393 анкеты.

Чтение исторической литературы имеет огромную воспитательную ценность. Все это важно для формирования положительной мотивации к формированию гражданской активности и социальной ответственности личности. Успех библиотечного дела в вопросах приобщения к чтению детей и подростков может быть связан не только с работой внутри библиотеки, но и большое значение здесь приобретает включенность библиотек в общегородские проекты и мероприятия.

Одним из ярких примеров, отражающих вклад Центральной городской библиотеке им. А. С. Пушкина в гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, является отзыв о прочитанной книге Татьяны К. (8 класс) – участницы акции «Дневник исторического чтения» в рамках проекта «Три ратных поля России в Сургуте»: «Авиация для меня хоть и не близка, но интересна как предмет изучения и обсуждения. В тексте для меня почти каждое слово было чем-то новым и неопианным – эти огромные цифры авиапроизводства Советского Союза, что росли каждый год, потери, виды воздушных машин, фамилии летчиков-героев. Больше всего меня удивил и запомнился 46-й женский бомбардировочный авиаполк, даже, если быть точнее, то факт того, что женщины, наравне с мужчинами, имели серьезную профессию и важную задачу. А удивило меня это, так как для себя я открыла новую сторону женского труда во время Великой Отечественной Войны. Ранее для меня было известно только просто самоотверженный труд санитарок и партизанок, таких как Зоя Космодемьянская, Александра Дрейман. Во время прочтения текста я размышляла о потерях, человеческих потерях. Ведь многие тогда, отстреляв все боеприпасы, шли на таран. Меня поразило то стремление людей идти на фронт, проходить курсы обучения в кратчайшие сроки и вставать на фронт, возможно даже не целиком обученные или подготовленные. Их стремление и желание были такими огромными, что за короткое время страна справилась с человеческим фактором – дефицитом летчиков. Я вновь утвердилась, что наша Армия, наш Тыл – предмет гордости нашей страны, их подвиги нельзя забывать».

В апреле 2025 года в Центральной городской библиотеке впервые прошла «Патриотическая неделя». В составе организованных групп, а так же приходя семьями или индивидуально, посетители знакомились с событиями Великой Отечественной войны, с героическими подвигами солдат Красной армии и советского народа.

В зале гуманитарной литературы проходила говорящая выставка «Письма с фронта», на которой можно было прослушать аудиозаписи чтения актерами театра и кино писем и дневников с фронта. Среди чтецов прозвучали голоса Сергея Гармаша, Федора Бондарчука, Евгения Миронова и др.

На выставке «Техника Победы» были представлены макеты моделей военной техники, созданные юнармейцем Степаном Горьковцом, обучающимся в МБОУ «Сургутская технологическая школа», а также моделистами секции стендового моделизма МБОУ СОШ № 26 под руководством Сергея Анатольевича Кальтинова. На создание одной такой модели уходит около двух-трех месяцев в зависимости от ее размера и сложности. Основное время затрачивается на покраску изделия. Посетители выставки узнали немало нового о разных видах боевых машин, истребителях и оружии. Отсканировав QR-код

каждой модели, можно было ознакомиться с историей создания техники и ее характеристиками.

Информационный час «Молодогвардейцы: непокоренные сердца» познакомил сургутских школьников с историей подвига юных героев города Краснодона, которые в 1942 году объединились в подпольную молодежную организацию «Молодая гвардия» для борьбы с фашистскими захватчиками.

Особенно запоминающимся стал мастер-класс по написанию писем ветеранам и труженикам тыла «Письмо ветерану», организованный при поддержке благотворительного фонда «Траектория Надежды». Участие в нем приняли ученики «Сургутской школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и общеобразовательных школ. Ребята прониклись написанием писем и аккуратно их оформили для передачи ветеранам.

В завершение Патриотической недели в библиотеке состоялась Всероссийская акция «Библионочь. Свои герои», девизом акции стала цитата из стихотворения Евгения Аграновича: «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой» [3].

Акция в библиотеке прошла в интерактивном формате. Сургутянам и гостям города представилась возможность познакомиться с событиями Великой Отечественной войны и почтить память героев на более чем 20 мероприятиях. Программа включала творческие встречи, театрализованные постановки и выразительные чтения, выставки, мастер-классы, военно-патриотические игры и турниры, видеопросмотры и концерты.

Акция «Библионочь» стартовала с торжественного открытия новой выставки «Книги Победы». В основу выставки легли 30 произведений художественной литературы о Великой Отечественной войне, среди них поэтические и прозаические произведения таких знаковых авторов XX века как Борис Васильев, Юрий Бондарев, Михаил Шолохов, Константин Симонов, Василий Гроссман и многие другие. Посетители выставки смогли познакомиться с краткой биографией авторов, изданиями разных лет и цитатами из произведений, дополняют зрительный ряд кадры из фильмов, снятых по мотивам этих произведений.

Специальным гостем программы стал военный историк, член Научного совета Российского военно-исторического общества и Ученого совета Музея Победы, автор многочисленных книг и создатель фонда «Я помню», в рамках которого собраны тысячи свидетельств участников Великой Отечественной войны, Артем Драбкин (г. Москва).

Почетными гостями акции «Библионочь» выступили: ветеран боевых действий, участник СВО, доброволец Казачьей разведывательной диверсионно-штурмовой бригады «Сибирь» Андрей Медвецкий, дочь участницы клуба «Фронтовые подруги» Ирина Тимченко, волонтеры-участники гуманитарных миссий на Донбассе.

Партнеры программы провели различные мастер-классы. К примеру, Центр специальной подготовки «Сибирский легион» научил разбирать и собирать автомат Калашникова. Художник-каллиграф Ирина Устинова показала, как виртуозно писать поэтические строки. Представитель благотворительного фонда «Траектория Надежды» провела мастер-класс по созданию пилотки.

Для любителей игры в «Мафию» в этот вечер представилась возможность попасть на новую версию самой увлекательной командной игры с детективным сюжетом – литературную игру «Штирлиц, а Вас я попрошу остаться!». Вход на игру был доступен только обладателям Пушкинской карты.

Гости программы помладше смогли поиграть в «Зарницу» и посмотреть диафильмы в Зале детской литературы.

Таким образом, как показала практика, тема боевой доблести и героического прошлого нашего народа является актуальной и значимой для сургутян любого возраста, но особенно для обучающихся общеобразовательных организаций. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в библиотеке останется приоритетным направлением

деятельности. Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, являясь одной из крупнейших площадок информационно-образовательной среды города, объединяет возможности и усилия различных сообществ г. Сургута ради достижения цели сохранения исторического наследия, недопущения попыток фальсификации истории нашей страны.

Список литературы:

1. «Как слово наше отзовется»: филологический компонент в организации воспитательной работы в вузе и школе : учебно-методическое пособие / авторский коллектив: Н. А. Дворяшина, Е. А. Авдеева, И. А. Усанова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Дворяшиной ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Кафедра филологического образования и журналистики. - Сургут : РИО СурГПУ, 2020. - 358 с. : цв. ил., портр., табл. ; 24 см. - Библиография в подстрочных примечаниях. - Приложения: с. 165-358. - 100 экз. - ISBN 978-5-93190-392-7 : 100-00. - Текст : непосредственный.
2. Воспитание детей и молодежи. Тенденции и решения : монография / [И. В. Иванова, В. А. Макарова, Л. Г. Астахова и др.]. - Москва : Инфра-М, 2024. - 181, [1] с. ; 22 см. - (Научная мысль. Педагогика). - Авторы указаны на с. 3. - Библиография: с. 161-[180] (245 названий) и в конце разделов. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-018627-6 (в пер.) : 692-31. - Текст : непосредственный.
3. Культурная, победная, историческая – акция «Библионочь. Свои герои» состоялась в Сургуте. – Текст : электронный // МБУК Централизованная библиотечная система. – URL : [http:// https://slib.ru/novosti/kulturnaya-pobednaya-istoricheskaya-aktsiya-biblioch-v-surgute#press-reliz](http://https://slib.ru/novosti/kulturnaya-pobednaya-istoricheskaya-aktsiya-biblioch-v-surgute#press-reliz) (дата обращения: 15.05.2025).
4. Паршукова, Г. Б. Информационно-библиотечная среда образовательного пространства региона : (на примере Новосибир. обл.) / Г. Б. Паршукова. - Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2004. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 193-223. - ISBN 5-94560-025-3 : 253-50. - Текст : непосредственный.

References:

1. «Kak slovo nashe otzovetsYA»: filologicheskii komponent v organizatsii vospitatel'noi raboty v vuze i shkole : uchebno-metodicheskoe posobie / avtorskii kollektiv: N. A. Dvoryashina, E. A. Avdeeva, I. A. Usanova [i dr.] ; pod obshchei redaktsiei N. A. Dvoryashinoi ; Departament obrazovaniya i molodezhnoi politiki Khanty-Mansiiskogo avtonomnogo okruga - Yugry, Byudzhethnoe uchrezhdenie vysshego obrazovaniya Khanty-Mansiiskogo avtonomnogo okruga - Yugry «Surgutskii gosudarstvennyi pedagogicheskii universiteT», Kafedra filologicheskogo obrazovaniya i zhurnalistiki. - Surgut : RIO SuRGPU, 2020. - 358 s. : tsv. il., portr., tabl. ; 24 sm. - Bibliografiya v podstrochnykh primechaniyakh. - Prilozheniya: s. 165-358. - 100 ehkz. - ISBN 978-5-93190-392-7 : 100-00. - Tekst : neposredstvennyi.
2. Vospitanie detei i molodezhi. Tendentsii i resheniya : monografiya / [I. V. Ivanova, V. A. Makarova, L. G. Astakhova i dr.]. - Moskva : Infra-M, 2024. - 181, [1] s. ; 22 sm. - (Nauchnaya

mysl'. Pedagogika). - Avtory ukazany na s. 3. - Bibliografiya: s. 161-[180] (245 nazvanii) i v kontse razdelov. - 500 ehkz. - ISBN 978-5-16-018627-6 (v per.) : 692-31. - Tekst : neposredstvennyi.

3. Kul'turnaya, pobednaya, istoricheskaya – aktsiya «Bibliionoch'. Svoi geroI» sostoyalas' v Surgute. - Tekst : ehlektronnyi // MБУК Tsentralizovannaya bibliotechnaya sistema. - URL : <http://> <https://slib.ru/novosti/kulturnaya-pobednaya-istoricheskaya-aktsiya-bibliionoch-v-surgute#press-reliz> (data obrashcheniya: 15.05.2025).
4. Parshukova, G. B. Informatsionno-bibliotechnaya sreda obrazovatel'nogo prostranstva regiona : (na primere Novosibir. obl.) / G. B. Parshukova. - Novosibirsk : GPNTB SO RAN, 2004. - 223 s. : il. - Bibliogr.: s. 193-223. - ISBN 5-94560-025-3 : 253-50. - Tekst : neposredstvennyi.